



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МКОУ СОШ с. Слудка
от 28.02.2021г. № 117 -од

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ образовательной организации

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Слудка
Вятскополянского района Кировской области
(объект социальной инфраструктуры)**

(для инвалидов и предоставляемых услуг)

с. Слудка

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Образовательное учреждение**
- 1.2. Адрес объекта РФ 612974 Кировская обл., Вятскополянский район, с. Слудка, ул. Молодежная, д. 6
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание __ один __ этаж, **1762,7** кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **21676** кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1969** г., последнего капитального ремонта
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* __ __ г., *капитального* **2023** г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Слудка Вятскополянского района Кировской области, (МКОУ СОШ с.Слудка)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) __ РФ 612974 Кировская обл., Вятскополянский район, с. Слудка, ул. Молодежная, д. 6

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Администрации Вятскополянского района.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты РФ **612964 Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина, 28**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) **образовательная**

2.2 Виды оказываемых услуг: **дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*

нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 99 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - школьный автобус.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 -10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) - *нет*,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная - нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ (К, О, С), ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание ДУ	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: основные структурно-функциональные зоны доступно условно для всех категорий инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальные решения с ТСР, текущий ремонт, ситуационная помощь.
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт, капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт, ситуационная помощь.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, ситуационная помощь.
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, ситуационная помощь.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, ситуационная помощь.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, ситуационная помощь.
8	Все зоны и участки	текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, ситуационная помощь.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2025 г. в рамках исполнения _____

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____ *доступен полностью всем* _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____ *доступен полностью всем* _____

4.4. Для принятия решения *требуется*, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____ <https://школа-слудка.рф/> _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: от « 28 » февраля 2022 г.
2. Решения Комиссии от « 28 » февраля 2022 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

«28» февраля 2022 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: *Образовательное учреждение*
- 1.2. Адрес объекта РФ 612974 Кировская обл., Вятскополянский район, с. Слудка, ул. Молодежная, д. 6
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание один этаж, 1762,7 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 21676 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1969г, последнего капитального ремонта
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2022 г., капитального 2023 г.*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Слудка Вятскополянского района Кировской области, (МКОУ СОШ с.Слудка)*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) РФ 612974 Кировская обл., Вятскополянский район, с. Слудка, ул. Молодежная, д. 6

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) *Управление образования Администрации Вятскополянского района.*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты РФ *612964 Кировская область, г. Вятские Поляны. ул.Гагарина,.28*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) *образовательная*

2.2 Виды оказываемых услуг: *дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование*

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) *на объекте*

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - нет*
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 99 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - школьный автобус.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 -10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) - нет,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная - нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ (К, О, С), ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание ДУ	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ
---	---------------------------------------------------	----

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД–временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: основные структурно-функциональные зоны доступно условно для всех категорий инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальные решения с ТСП, текущий ремонт, ситуационная помощь.
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт, капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт, ситуационная помощь.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, ситуационная помощь.
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, ситуационная помощь.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, ситуационная помощь.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, ситуационная помощь.
8	Все зоны и участки	текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, ситуационная помощь.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2025 г. в рамках исполнения _____

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____ *доступен полностью всем* _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____ *доступен полностью всем* _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступности среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое-указать) _____

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6 другое _____

4.7. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____ <https://школа-слудка.рф/> _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки:

Руководитель рабочей группы:

Россомахина Т.П., учитель начальных классов Т.П. Россомахина

Члены рабочей группы:

Россомахина Л.А., завхоз Л.А. Россомахина

Быкова А.Н., учитель начальных классов А.Н. Быкова

В том числе:

Чебакова Н.А., председатель совета ОУ Н.А. Чебакова

Игумнова Н.Б. фельдшер Н.Б. Игумнова

Согласовано

Начальник управления образования С.В. Мальцева

