

Принят на заседании
педагогического совета
от 20.03.2019 г., протокол № 4

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы Вятскополянского района
Кировской области
по итогам 2018 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы Вятскополянского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МУОУ СОШ с.Слудка, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Слудка руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Кировской области, нормативными документами Управления образования администрации Вятскополянского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области.
2. Юридический адрес	612974, Кировская область, Вятскополянский район, с.Слудка, ул. Молодежная, д.б.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(83334) 49-3-75; -электронная почта – sludka1@mail.ru -адрес сайта ОУ- http:// слудскаяшкола-вп.рф. (http:// слудскаяшкола-вп.рус)
4. Учредитель	Администрация Вятскополянского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Ступникова Елена Анатольевна Князева Ольга Николаевна Пономарева Лилия Камилевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён постановлением администрации Вятскополянского муниципального района от 12.03.2015 г. № 292.
7. Лицензия	серия 43 № 001436, регистрационный № 1063 от 01.02.2012 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 43 А 01 № 0000668 , регистрационный № 33 от 21.01.2016 г. Срок действия: до 22.01.2028
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование.
10. Органы самоуправления	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Совет Учреждения.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ СОШ с.Слудка осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ с.Слудка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Слудка, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ СОШ с.Слудка предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ СОШ с.Слудка разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС

второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программе «Перспективная начальная школа». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017год		2018год		начало 2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	37	4	37	4	34
ООО	5	36	5	34	5	38
СОО	2	9	1	4	1	3
итого	11	81	11	75	11	76

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы (группы)	Количество классов(групп)	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
дошкольные группы	2	34	34	0
1	1	9	9	0
2	1	10	10	0
3	1	9	9	0
4	1	9	9	0
итого	4	37	37	0
5	1	8	8	0
6	1	4	4	0
7	1	8	8	0
8	1	8	8	0
9	1	6	6	0
итого	5	34	34	0
10	0	-	-	0
11	1	4	4	0
итого	2	4	4	0
ВСЕГО	11	75	75	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильна.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МКОУ СОШ с. Слудка в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

дошкольное образование (от 1 года до 7 лет) – 2 разновозрастные группы;

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 1 класс.

По итогам 2017-2018 учебного года все учащиеся 1-11 классов успешно освоили учебные программы по предметам и переведены в следующий класс. Учащихся, имеющих академическую задолженность – нет. Качество знаний по организации составило 52,24%. На отлично – 3 человека.

Успеваемость по классам по сравнению с прошлым учебным годом по качеству знаний.

Классы		2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	Сравнение
1	2	-	40%	
2	3	33,3%	37,5%	+
3	4	33,3%	40%	+
4	5	50%	50%	0
5	6	100%	100%	0
6	7	37,5%	37,5%	0
7	8	75%	66,7%	-
8	9	83,3%	50%	-
9	10	40%	-	
10	11	100%	100%	0

Показатели успеваемости по уровням (ступеням)

Предметы	Показатели успеваемости по 1 уровню (1-4 классы)						Показатели успеваемости по 2 уровню (5-9 классы)						Показатели успеваемости по 3 уровню (10-11 классы)					
	средний балл		% обученности		% на «4» и «5»		средний балл		% обученности		% на «4» и «5»		средний балл		% обученности		% на «4» и «5»	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский язык	3,46	3,43	100	100	42,3	42,9	3,71	3,66	100	100	67,7	57,1	4,22	4,25	100	100	100	100
Литература	4,19	4,18	100	100	88,5	85,7	4,19	4,20	100	100	80,6	82,9	4,78	5,00	100	100	100	100
Английский язык	4,00	3,89	96,2	100	80,8	71,4	4,00	4,09	100	100	72,4	77,1	4,67	4,50	100	100	100	100
Математика	3,65	3,64	100	100	57,7	60,7	3,77	3,93	100	100	67,7	77,8	4,44	4,25	100	100	100	100
Алгебра								3,75		100		50,0						
Геометрия								3,75		100		50,0						
Информатика и ИКТ							4,36	4,65	100	100	90,9	95,7	4,89	5,00	100	100	100	100
Окружающий мир	3,96	3,82	100	100	80,8	75,0												
Биология							4,42	4,03	100	100	87,1	82,9	5,00	5,00	100	100	100	100
Химия							4,00	4,13	100	100	72,7	86,7	4,89	5,00	100	100	100	100
Физика							3,84	3,74	94,7	100	78,9	65,2	4,36	4,25	100	100	100	100
История							3,74	3,86	100	100	64,5	74,3	4,44	4,25	100	100	100	100
Обществознание							4,33	4,11	100	100	81,5	81,5	4,22	4,25	100	100	100	100
География							4,39	4,17	100	100	83,9	85,7	4,89	5,00	100	100	100	100
Музыка	4,81	4,61	100	100	100	100	5,00	4,80	100	100	100	100						
Изобразительное искусство	4,85	4,79	100	100	100	100	4,65	4,95	100	100	100	100						
Искусство							4,82	5,00	100	100	100	100						
Мировая художественная культура													5	5	100	100	100	100
Физическая культура	4,85	4,61	100	100	100	100	4,68	4,63	100	100	100	100	5	5	100	100	100	100

Технология	4,73	4,89	100	100	100	100	4,96	5,00	100	100	100	100	5	5	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности							4,79	4,80	100		94,7	93,3	5	5	100	100	100	100
Краеведение							4,73	4,93	100		100	100						
Проектная деятельность													5	5	100	100	100	100

Показатели успеваемости в целом

Предметы	В целом по школе					
	средний балл		% обученности		% на «4» и «5»	
	2016-17	2017-2018	2016-17	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Русский язык	3,68	3,60	100	100	62,1	53,7
Литература	4,27	4,24	100	100	86,4	85,1
Английский язык	4,09	4,03	98,4	100	79,7	76,1
Математика	3,82	3,80	100	100	68,2	66,7
Информатика и ИКТ	4,60	4,70	100	100	95,0	96,3
Биология	4,55	4,13	100	100	90,0	84,6
Химия	4,40	4,32	100	100	85,0	89,5
Физика	4,03	3,81	96,7	100	86,7	70,4
История	3,90	3,90	100	100	72,5	76,9
Обществознание	4,31	4,13	100	100	86,1	83,9
География	4,50	4,26	100	100	87,5	87,2
Музыка	4,89	4,69	100	100	100	100
Изобразительное искусство	4,76	4,86	100	100	100	100
Мировая художественная культура	5	5,00	100	100	100	100
Физическая культура	4,79	4,64	100	100	100	100
Технология	4,87	4,95	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	4,86	4,84	100	100	96,4	94,7

Успеваемость по классам по сравнению с прошлым учебным годом по качеству знаний.

Классы		2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	Сравнение
1	2	-	40%	
2	3	33,3%	37,5%	+
3	4	33,3%	40%	+
4	5	50%	50%	0
5	6	100%	100%	0
6	7	37,5%	37,5%	0
7	8	75%	66,7%	-
8	9	83,3%	50%	-
9	10	40%	-	
10	11	100%	100%	0

Успеваемость по предметам (по качеству знаний)

Предметы	Качество знаний (%)		Изменения (%)
	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	62,1	53,7	- 8,4
Литература	86,4	85,1	-1,3
Английский язык	79,7	76,1	-3,6
Математика	68,2	66,7	-1,5
Информатика	95	96,3	+1,3
Биология	90	84,6	-5,4
Химия	85	89,5	+4,5
Физика	86,7	70,4	-6,3
История	72,5	76,9	+4,4
Обществознание	86,1	83,9	-2,2
География	87,5	87,2	-0,3
Музыка	100	100	0
ИЗО	100	100	0
МХК	100	100	0
Физкультура	100	100	0
Технология	100	100	0
ОБЖ	96,4	94,7	-1,7
В среднем	86,1	84,0	-2,1

Повысилось качество знаний по информатике, химии, истории.

Стабильные результаты по технологии, музыке, ИЗО, МХК, физической культуре.

Понижилось качество знаний по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, географии, ОБЖ.

В среднем качество знаний по предметам понизилось на 2,1%

Проблемы: понижение у отдельных учащихся интереса к предметам, неактивно применяют методику «выращивания хорошистов» учителя, понижение качества знаний; понижение среднего балла по предметам.

Рекомендации: повышение интереса у отдельных учащихся интереса к предметам, вести работу по вопросу соответствия оценок, полученных за итоговую контрольную работу и годовых оценок; держать в зоне повышенного внимания учащихся «группы риска», вести совместную работу с классными руководителями в данном направлении, с целью повышения качества знаний обучаемых; активизировать работу по повышению качества знаний; применять новые технологии в обучении, направленные на повышение качества знаний.

Итоговая аттестация

Учащиеся 4, 5, 6, 11 классов выполняли всероссийские проверочные работы.

Итоги 4 класс

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Кировская обл.	12256	3.1	22.1	52.6	22.2	
Вятскополянский муниципальный район	234	0.43	22.2	49.1	28.2	
(sch433033) МКОУ СОШ с.Слудка	10	0	80	20	0	Низкие рез-ты

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Кировская обл.	12362	0.85	16	29.6	53.5	
Вятскополянский муниципальный район	239	0	16.3	32.6	51	
(sch433033) МКОУ СОШ с.Слудка	10	0	30	50	20	Низкие рез-ты

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Кировская обл.	12370	0.14	15	60.8	24.1	
Вятскополянский муниципальный район	239	0	20.1	58.6	21.3	
(sch433033) МКОУ СОШ с.Слудка	10	0	50	50	0	Низкие рез-ты

Со всеми проверочными работами справились все учащиеся 4 класса (учитель Быкова А.Н.). Но отмечено наличие рисков «Низкие результаты». Качество знаний ниже районного по всем предметам.

5 класс

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Кировская обл.	11447	11.	33.9	39.5	15.2	
Вятскополянский муниципальный район	236	1.7	45.3	39	14	
(sch433033) МКОУ СОШ с.Слудка	8	0	37.5	50	12.5	

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Кировская обл.	11359	11.3	32.4	36.4	19.9	
Вятскополянский муниципальный район	235	2.1	40.4	38.3	19.1	
(sch433033) МКОУ СОШ с.Слудка	8	0	37.5	62.5	0	

Дата: 24.04.2018

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Кировская обл.	11308	4.6	33.4	41.8	20.2	
Вятскополянский муниципальный район	234	0.85	29.9	44	25.2	
(sch433033) МКОУ СОШ с.Слудка	8	0	12.5	75	12.5	

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Кировская обл.	11280	0.96	30.9	56.6	11.6	
Вятскополянский муниципальный район	240	0	40	52.9	7.1	
(sch433033) МКОУ СОШ с.Слудка	8	0	37.5	50	12.5	

Со всеми проверочными работами справились все учащиеся 5 класса. Качество знаний выше районного уровня по всем предметам (учителя Россомахина Т.С., Пономарева М.В., Пономарева Л.К., Ступникова О.А.).

6 класс

Дата: 25.04.2018

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	.6	41.1	32.3	7.9	
Кировская обл.	6122	17.8	40.8	34.7	6.7	
Вятскополянский муниципальный район	207	3.4	49.8	39.6	7.2	
(sch433033) МКОУ СОШ с.Слудка	4	0	25	75	0	

Дата: 18.04.2018

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Кировская обл.	6319	14.9	43.7	32.4	9	
Вятскополянский муниципальный район	214	2.8	52.8	33.2	11.2	
(sch433033) МКОУ СОШ с.Слудка	4	0	75	0	25	

Со всеми проверочными работами справились все учащиеся 6 класса. Качество знаний выше районного уровня по русскому языку (учитель Россомахина Т.С.), ниже – по математике (учитель Быкова А.Н.)

11 класс

Дата: 21.03.2018

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Кировская обл.	895	1.3	13.9	47.7	37.1
Вятскополянский муниципальный район	7	0	14.3	57.1	28.6
(sch433033) МКОУ СОШ с.Слудка	4	0	25	50	25

Дата: 10.04.2018

Предмет: Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Кировская обл.	548	4.6	34.7	52	8.8
Вятскополянский муниципальный район	4	0	100	0	0
(sch433033) МКОУ СОШ с.Слудка	4	0	100	0	0

Со всеми проверочными работами справились все учащиеся 11 класса. Качество знаний ниже районного уровня по истории и физике (учителя Игумнова О.В., Ступникова Е.А.).

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 6 выпускников 9 класса и 4 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 5 человека;

География – 6 человек;

Биология – 1 человек.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	6	5	1	1	0	31,67	4,5
Математика	6	1	4	1	0	17	4
География	6	4	4	0	0	27,67	4,67
Биология	1	0	0	1	0	24	3
Обществознание	5	0	2	3	0	24,6	3,4

Средняя отметка по математике выше областной на 0,35. Выше областного успеваемость и качество знаний.

Средняя отметка по русскому языку выше области – на 0,31, выше областного успеваемость и качество знаний.

Средняя оценка по биологии ниже областной на 0,61. Успеваемость выше областной, качество знаний – ниже (учитель Ступникова О.А.). Средняя оценка по обществознанию ниже областной на 0,07. Успеваемость выше областной, качество знаний – ниже (учитель

Пономарева Л.К.). Средняя оценка по географии выше областной на 0,73. Успеваемость и качество знаний выше областного (учитель Ступникова О.А.).

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса :

Математика профильная – 4 человека;

История - 1 человек;

Обществознание – 4 человека;

Биология – 2 человек;

Физика – 1 человек.

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	4	60	98	76,75
Математика (баз. уровень)	4	4	5	4,25
Математика (проф. уровень)	4	23	45	35
Биология	2	32	48	40
Обществознание	3	38	68	48,75
История	1	79	79	79
Физика	1	41	41	41

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных ШМС.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

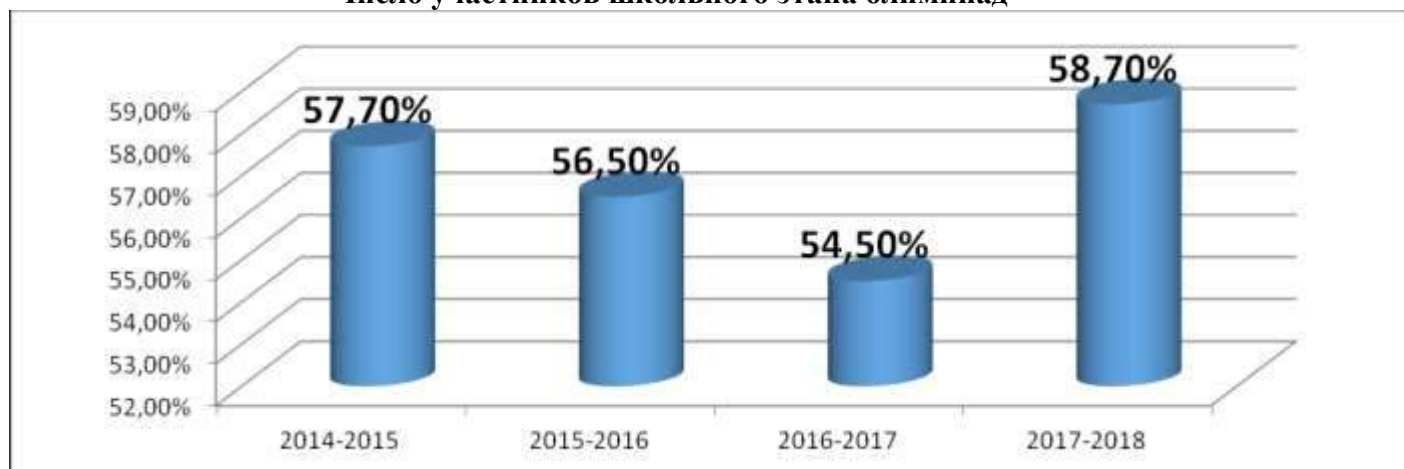
Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

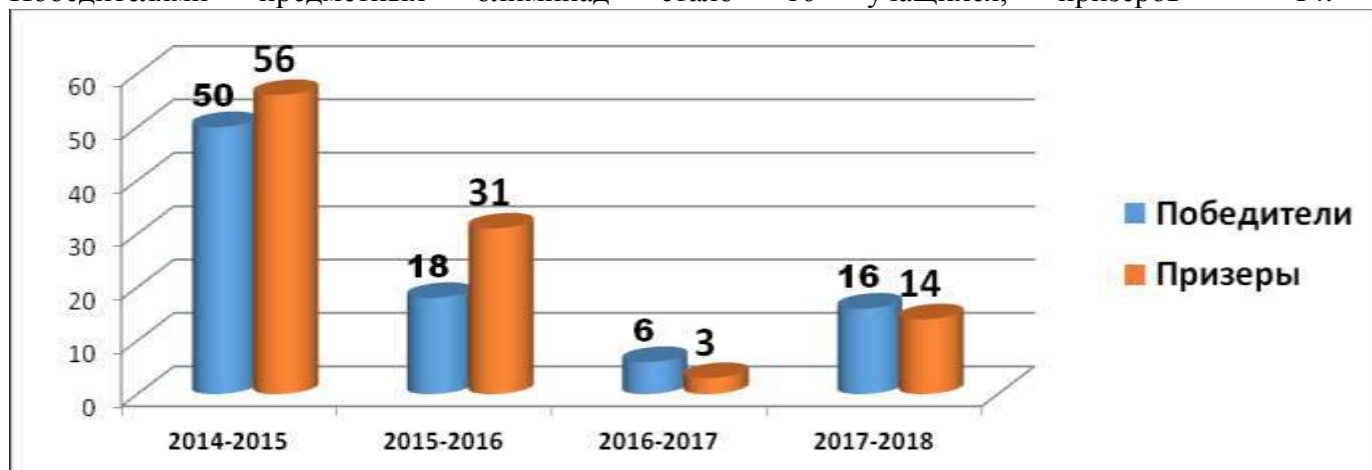
На основании приказа отдела образования администрации Вятскополянского района от 13.10.2016 № 250 «Об организации проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Кировской области 2017-2018 учебном году» в период с 1 октября по 20 октября 2017 г. был проведен школьный этап предметных олимпиад по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, искусству (МХК), русскому языку, ОБЖ, обществознанию, химии (учителя Дресвянникова О.А., Ступникова О.А., Игумнова О.В., Россомахина Т.С., Князева О.Н., Булдакова И.Е., Пономарева М.В., Быкова А.Н., Пономарёва Л.К.).

Всего в школьных олимпиадах приняло участие учеников 58,7% (в прошлом году 54,5 %). По сравнению с прошлым годом повышение составило 3% количества учащихся, участвующих в школьном этапе предметных олимпиад.

Число участников школьного этапа олимпиад



Победителями предметных олимпиад стало 16 учащихся, призеров - 14.



Итоги участия в районном этапе предметных олимпиад:

Призер – Зверева Н. 9 класс – по английскому языку.

Повысилось количество призеров и победителей районного этапа олимпиад с 0 до 1.

Традиционным стало участие обучающихся в международных конкурсах. Итоги:

ИТОГИ УЧАСТИЯ В ИГРАХ 2017-2018 учебный год

№	Название	Количество участников	Результаты	
			Район	Регион
1	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	23	1 место Орехова Анастасия 3 кл. 2 место Сайфутдинова Дарья 3 кл. 2 место Чайникова Дарья 5 кл. 2 место Орехова Ксения 8 кл. 1 место Дресвянникова Виктория 9 кл. 2 место Князева Дарья 9 кл. 3 место Дресвянников Роман 9 класс	
2	Международная игра-конкурс «Гелиантус»	38	1 диплом победителя – Орехова Дарья 2 кл.	
3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	39	1 диплом 3 степени Дресвянникова Виктория 9 кл. Похвальный отзыв Князева Дарья 9 кл	
4	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	34	1 место Дресвянникова Виктория 9 кл 2 место Князева Дарья 9 класс	
5	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	8	1 место Князева Дарья 9 класс 3 место Пономарев Руслан 8 класс	3 место Князева Дарья 9 класс
6	Международный	11	1 место Князева Дарья 9 класс	

	игровой конкурс по литературе «Пегас»		3-6 место Чебакова Мария 5 кл 3-6 место Герасимов Александр 5 кл	
7				

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ с.Слудка в 2018 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	3
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	4
Поступили в ВУЗы	3
Поступили в СПО	1
Работает	0

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	100
Всего педагогических работников	5	100
Учителя, ведущие уроки	13	52
Воспитатели дошкольных групп	2	8
Учителя с высшим образованием	8	53,33
из них:		
с высшим педагогическим	7	46,67
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	6,67
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	15	100
из них:		
по ФГОС	15	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	15	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	13,33
на первую квалификационную категорию	6	39,97
на соответствие занимаемой должности	7	46,7

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Весь педагогический персонал проходит курсовую подготовку согласно плану повышения квалификации.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

базы достаточно высокая.

В библиотеке:

число книг - 21032; фонд учебников - 6302;

художественной литературы – 9236;

научно-педагогическая и методическая литература - 5494

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

5.1. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Основные задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение библиотечного фонда учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- устранение предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др.;

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ СОШ с.Слудка с дошкольными группами размещено на самостоятельными благоустроенными земельными участками площадью 21676 кв.м. (школа) и 4246 кв.м. (дошкольные группы) , в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1969 году и двухэтажном типовом кирпичном здании , построенном в 1989 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка), учебно-опытный участок, хозяйственная.

Территория школы и дошкольных групп по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 130 мест, фактически обучается 76 учащихся, помещения дошкольных групп на 45 мест, фактически воспитывается 32 воспитанника в двух разновозрастных группах. Занятия в школе проводятся в 1 смену.

Здание подключено к сельским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации (дошкольные группы), отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам привлекаются внебюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

Для совершенствования материальной базы приобретаются оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа. По итогам обследования выявлено:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе — 20;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — имеется;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — имеется;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 100 %;
- электронные пособия и учебные материалы — имеются;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей — на этапе заполнения;

– сайт школы периодически обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м.

Кабинеты

Кабинет химии, биологии и географии: (49.8 кв.м) с лаборантской (14.4 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной горячей, холодной водой.

Кабинет физики: (49.8 кв.м) с лаборантской (14.4 кв.м).

Кабинет информатики: (50.0 кв.м). По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДП на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, компьютерные кресла. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска.

4 кабинета начальных классов : (49.8 кв.м) с установленными раковинами с подводной горячей, холодной водой.

2 кабинета русского языка: (49.8 кв.м) .

Кабинет английского языка.

Кабинет истории.

Кабинет математики.

Кабинет музыки и МХК.

Кабинет технологии и Мастерская столярная: (71.4 кв.м). Оборудование: 5 столярных верстаков, 3 токарный станок, 2 сверлильный станок. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной воды.

Спортивный зал (9X18), спортивные раздевалки для мальчиков и девочек, методический кабинет для учителя физической культуры.

Кабинет английского языка.

Библиотека (49,9 кв.м): столы на 10 человек. Библиотека оснащена компьютером, телевизором, видеоплеером. Это также является большим подстроем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая - В состав помещений входят: обеденный зал (45.2 кв.м). Оборудован 10-местными столами, стульями на 40 посадочных мест. В зале установлены 2 раковины для мытья рук, питьевой фонтан. Помещение пищеблока включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет дошкольных групп расположен на втором в здании дошкольных групп, кабинет не аккредитован. Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик-1; кушетка-1; таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта; лампа настольная; динамометр; спирометр; пантограф; тонометр; носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлены 1 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Методический кабинет и учительская.

Ежегодно одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МКОУ СОШ с.Слудка стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены компьютеры и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах начальных классов (разноростовая).

За счет привлеченных средств и безвозмездных пожертвований родителей и спонсоров (ООО «Родина 2») изменился интерьер школы:

- Проведен капитальный ремонт: 2 кабинетов начальных классов, русского языка и литературы, истории, химии, биологии, музыки и МХК, туалета для мальчиков, дошкольной группы «Гномики» и дошкольной группы «Капельки».

- Проведен капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала школы (замены полы в пищеблоке, установлена дополнительно 2-х секционная мойка для мытья посуды, побелка и покраска панелей, полов)

-Текущий ремонт: 2 кабинетов начальных классов, русского языка и литературы, математики, английского языка, спортивного зала, туалета для девочек.

- Перекрыты полы ДСП и линолеумом в коридоре пристроя школы и холла, ДСП в коридоре у кабинетов химии и мастерских.

За счет средств местного бюджета (учредителя) приведены в соответствии с требованиями СанПиН освещенность дошкольной группы «Капельки « и раздевалки для детей (полностью произведена замена осветительных приборов), оборудованы местным освещением - софитами, классные доски 2 кабинетов русского языка и литературы, 1 кабинета начальных классов.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе проведена экспертиза чердачных помещений школы и противопожарная обработка чердачного помещения дошкольных групп, исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

За счет средств бюджета в 2017-2018 год приобретено :

- ноутбук – 27 600 руб.;
- цветной принтер – 12450 руб.
- учебники для библиотеки – 94 шт. на сумму 49 950 руб.;
- продление лицензии для программы «Аверс-директор» - 9500 руб., Vip-Net (закрытый канал) – 6 192 руб.

Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные);
- покос травы, подрезка кустарников.

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия отвечают требованиям	-недостаточное количество компьютерной техники;	-привлечение внебюджетных средств на развитие	-капитальный ремонт фасада здания

<p>СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;</p> <p>-обновление оборудования столовой,</p> <p>-обновление компьютерной техники.</p>	<p>-читальный зал совмещен с абонементом;</p> <p>- отсутствие актового зала, используемого в образовательном процессе;</p> <p>-отсутствии лингфонного оборудования в кабинетах иностранного языка;</p> <p>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.</p> <p>-необходимо оснащение спортивного зала;</p> <p>-недостаточное количество лыж.</p>	<p>материально-технической базы;</p> <p>-дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;</p> <p>-пополнение библиотечного фонда;</p> <p>-обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, технологии для девочек;</p> <p>совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</p>	<p>дошкольных групп;</p> <p>-капитальный ремонт канализации в помещениях дошкольных групп;</p> <p>-текущий ремонт классов, коридора, пищеблока дошкольных групп;</p> <p>- замена окон в учебных кабинетах и спальных комнатах дошкольных групп.</p>
--	--	--	---

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки

безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные мероприятия, проводились соревнования «Папа, мама, я спортивная семья». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах волейболу, баскетболу, военно-спортивной игры Зарница.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель* - создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, толерантной, творческой, духовно - нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

2. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.

5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Таким образом, конечным результатом воспитания в школе должна стать полноценная личность максимально адаптированная к запросам современного общества. Вся воспитательная и образовательная деятельности в школе основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Воспитательная работа в школе в 2017-2018 учебном году велась по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;

2. духовно-нравственное;

3. социальное;

4. общеинтеллектуальное;

5. общекультурное

По результатам анкетирования, приоритетными функциями в деятельности классного руководителя являются:

➤ изучение и учет индивидуальных особенностей учащихся, состояние их здоровья, загруженность учебным процессом;

➤ оказание помощи субъектам образовательного процесса в решении конфликтных, проблемных ситуаций, связанных с успеваемостью, поведением учащихся, коррекцией уровня обучения, ликвидацией пробелов в знаниях,

➤ контроль за успеваемостью учащихся по предметам и посещаемостью занятий;

➤ индивидуальная работа с учащимися, родителями, информирование семьи об успехах ребенка, контроль сдачи зачетов, выполнения домашних заданий.

Все это нашло отражение в планах воспитательной работы классных руководителей, анализ которых показал, что задачи воспитательной работы классов соответствуют задачам воспитательной работы школы.

Педагогический коллектив школы рассматривает **духовно – нравственное воспитание как основу становления личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении.

Реализованы планы мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, памятных дат истории России. Были проведены социально - значимые акции: «Георгиевская ленточка»; «Сады Победы»; флешмоб «День Победы»; «Красная гвоздика»; «Вахта памяти»; «Митинг», световое шествие «Этот вечный огонь мы в груди храним», «Открытка в подарок»; «Помощь пожилым людям»; «Бессмертный полк». Участие в общешкольной военно - спортивной игре «Зарница» и районной игре «Юный спасатель»

В прошедшем учебном году объектами исследования классных руководителей стало развитие личности учащихся, формирование классного коллектива, наличие у учащихся и их родителей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в классе и уровень воспитанности.

Диагностическая работа в каждом классе соответствует возрастным особенностям учащихся, направлена на организацию целенаправленного, обоснованного процесса развития личности учащегося.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с воспитательным планом работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- проведение профилактических дней с обучающимися,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч с участием работников ФАПа Слудского сельского поселения и мобильной бригады КДН и ЗП., инспектором ГИБДД А.П. Линком.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, акции, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» организовывались встречи с представителями наркоотдела г. Вятские Поляны, инспекторами ПДН «Вятскополянский», просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков.

Мероприятия, направленные на профилактику ЗОЖ (в течение года)

1.«Организация занятий школьников по укреплению здоровья и актуализации здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)

2.Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся.

3.Дискуссия по теме «Знаю ли я, что такое психотропные вещества и о последствиях их применения».

4. Разработка памяток для родителей: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».
5. Встречи со специалистом УФСКН РФ по Кировской области. Беседы с обучающимися о законодательстве (инспектор ПДН Фаляхиева Г. Ф., и Богомоловой Н.Ю.)
6. Встречи с представителями МЧС о правилах поведения на льду, правила спасения утопающего
7. Экскурсия в пожарную часть г. Вятские Поляны.

Анализ методической работы классных руководителей.

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. Классные руководители работают над созданием проектов, используют на часах общения ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии по родному селу, праздники, конференции.

Организуется встречи с интересными людьми: встреча с выпускниками нашей школы, встреча с участниками тыла, с ветеранами педагогического труда и т.д.

Учащиеся отряда юнармии в течение года ухаживали за памятником погибшим воинам с. Слудка и Н. Изиверки. Учащимися школы были посажены весной березки и сосны, зимой чистили снег, весной убрали территорию от сухостоя и мусора. Каждый класс участвовал в посадке саженцев.

Продолжается работа по теме «Семейная педагогика как истоки духовно-нравственного воспитания и образования личности», целью которой стало совершенствование теоретических знаний классных руководителей о воспитательной работе с семьей и ознакомление с современными подходами к обсуждаемой проблеме. Используются на родительских собраниях тренинги, основные методы семейного воспитания.

Циклограмма классных часов:

- организационный (планирование работы на месяц)
- тематический (экология, нравственность, профориентация и т.п.)
- информационный классный час
- итоговый (подведение итогов работы за месяц, час общения – 30 мин)

Практика доказывает, что применение указанной технологии содействует становлению личности учащегося, его творческих способностей, развитию познавательной активности. Проанализировав участие учащихся в различных районных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствуют стремлению к саморазвитию.

Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно.

Внеучебная деятельность.

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей в систему образования в качестве единого из звеньев введено дополнительное образование.

В системе дополнительного образования предусматривается два направления: внеурочное и внешкольное.

Внеурочное дополнительное образование детей осуществлялось через предметные кружки, факультативы, различные образовательные мероприятия, проводимые в определенной системе

(олимпиады, предметные недели, конкурсы и так далее), т.е. через формы, способствующие развитию познавательной активности школьников, расширению их кругозора.

В этом учебном году в школе работало:

4 курса.

- 1.«Секреты русского языка» (руководитель Быкова А.Н.) 4 класс – 10 человек;
- 2.«Занимательная математика» (руководитель Быкова А.Н.) 4 класс – 10 человек;
- 3.«Вокруг тебя мир» (руководитель Быкова А.Н.) 4 класс – 10 человек;
- 4.«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (руководитель Пономарева Л.К.) 5 класс – 8 человека;
5. «Смысловое чтение» (руководитель Князева О.Н.) 5 класс – 8 человека;
6. «Проектная деятельность» (руководитель Ступникова О.А.) 5 класс – 8 человек
7. «Проектная деятельность» (руководитель Ступникова О.А.) 6 класс – 4 человек
8. «Смысловое чтение» (руководитель Князева О.Н.) 6 класс – 4 человека

Факультативы (7 классы)

- 1.«Проектная деятельность» (руководитель Ступникова О.А.) 7 класс – 8 человек;
- 2.«Химия. Вводный курс» (руководитель Ступникова О.А.) 7 класс – 8 человек;

Курсы по выбору, факультативы (8-9 классы)

- 1.«Язык в речевом общении» (руководитель Россомахина Т.С.) 8 класс – 9 человек;
- 2.«Тождественные преобразования выражений» (руководитель Булдакова И.Е.) 8 класс – 9 человек;
- 3.«Найди свой путь» (руководитель Пономарева Л.К.) 8 класс – 9 человек;
- 4.«Найди свой путь» (руководитель Пономарева Л.К.) 9 класс – 6 человек;
- 5.«Избранные вопросы математики» (руководитель Булдакова И.Е.) 9 класс – 6 человек;
- 6.«Язык в речевом общении» (руководитель Князева О.Н.) 9 класс – 6 человек;

Элективные курсы (11класс)

- 1.«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (руководитель Булдакова И.Е.) 11 класс – 4 человек;
- 2.«Русское правописание: орфография и пунктуация» (руководитель Князева О.Н.) - 11 класс – 4 человек;

Предметные недели охватили большинство учащихся школы. Были проведены неделя начальных классов (учителя Пономарева М.В., Россомахина Т.П, Чебакова Н.В., Быкова А.Н.), неделя русского языка (учителя Князева О.Н., Россомахина Т.С.), неделя лыжных соревнований (учитель Орехова О.А.), неделя профориентации (учителя Быкова А.Н., Ступникова О.А., Россомахина Т.С., Пономарева Л.К., Игумнова О.В., Дресвянникова О.А.) неделя технологии (учитель Ступникова Е.А.).

Разнообразные мероприятия, проводимые в рамках недель, были направлены на удовлетворение самых разных интересов учащихся.

Уровень и качество проводимых в рамках предметных недель мероприятий повышается, используются интерактивные игры, видеофильмы. Учащиеся были награждены благодарностями и грамотами за активное участие.

В дальнейшем необходимо при планировании и проведении предметных недель нужно продолжить пополнение методического кабинета материалами, проведенных мероприятий.

Внешкольное дополнительное образование – это регулярные занятия в объединениях по интересам. Они проводятся как в школе, так и в Доме культуры с. Слудка.

Так в школе в этом учебном году кружков не было (из-за отсутствия финансирования).

Внеурочная деятельность в 1, 2 классах была организована по направлениям развития личности и представлены кружками:

- спортивно-оздоровительное - «Мы и окружающий мир» (руководитель Пономарева Л.К.);
- духовно-нравственное - «Ключ и заря» (руководители Россомахина Т.П.);

- социальное - «Путешествие в мир экологии» (руководитель Чебакова Н.В.);
 - общеинтеллектуальное - «Расчетно-конструкторское бюро» (руководитель Чебакова Н.В.);
 - общекультурное - «Город мастеров» (руководитель Россомахина Т.П.);
- Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1,2 класса.

Внеучебная деятельность в 3, 4 классах была организована по направлениям развития личности и были представлены кружками:

- спортивно-оздоровительное - «Мы и окружающий мир» (руководитель Пономарева Л.К.);
 - духовно-нравственное - «Ключ и заря» (руководители Быкова А.Н.);
 - социальное - «Путешествие в мир экологии» (руководитель Пономарева М.В.);
 - общеинтеллектуальное - «Расчетно-конструкторское бюро» (руководитель Пономарева М.В.);
 - общекультурное - «Город мастеров» (руководитель Быкова А.Н.);
- Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 3,4 класса.

Внеучебная деятельность в 5, 6 классах была организована по направлениям развития личности и были представлены кружками:

- спортивно-оздоровительное - «ОФП и мы» (руководитель Орехова О.А.);
 - духовно-нравственное - «От истоков к современности» (руководитель Пономарева Л.К.);
 - социальное - «Моя экологическая грамотность» (руководитель Пономарева Л.К.);
 - общеинтеллектуальное - «Учимся работать с текстом» (руководитель Россомахина Т.С.);
 - общекультурное – "Путешествие по грамматике английского языка (руководитель Дресвянникова О.А.);
- Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 5, 6 класса.

Внеучебная деятельность в 7 классе была организована по направлениям развития личности и были представлены кружками:

- спортивно-оздоровительное - «ОФП и мы» (руководитель Орехова О.А.);
- духовно-нравственное - «От истоков к современности» (руководитель Пономарева Л.К.);
- социальное - «Моя экологическая грамотность» (руководитель Пономарева Л.К.);
- общеинтеллектуальное - «Учимся работать с текстом» (руководитель Россомахина Т.С.);
- общекультурное – "Путешествие по грамматике английского языка (руководитель Дресвянникова О.А.);

Занятость учащихся кружковой работой в школе и в социуме уменьшилось. В школе из-за отсутствия финансирования, в социуме мало учреждений дополнительного образования на территории Слудского сельского поселения.

В целом, учащиеся были охвачены всеми видами внеурочной деятельности с 1-7 классы и дополнительного образования в школе и во внешкольных учреждениях.

В работе дополнительного образования на первый план выходит его мотивированность («мне интересно», «я хочу это знать», «мне нравится этим заниматься»)

Другим важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно-ориентированное, т.е. работает не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные в ее запросах на образовательные услуги.

Интеграция базового и дополнительного образования позволила детям нашей школы принять участие во всех видах творческой деятельности:

Районный конкурс (название, кол-во участников)	Областной конкурс (название, кол-во участников)	Всероссийский конкурс (название, кол-во участников) – <i>данные по району.</i>
--	---	--

1. «Берегите с детских лет воду, газ, электросвет» –18 (2м -3чел, 3м-1 чел) 2.«Зарница» - 3м 3.«Дни воинской славы» - 3 (1м, 2м) 4.Спортивный фестиваль, «ГТО» - 4 (серебро) 5. «Смотр строя и песни» - 10 6. «Юный спасатель»- 5 (2м)	Акция «День молодого избирателя» - 2	1.«Русский медвежонок» - 39 (1 ученик -1м в регионе, 1уч.- похвальный отзыв в области, 1уч-2м.)
		2. «Кенгуру» - 34 (1уч -2 м в районе, 1уч – 3м в районе)
		3. «Английский бульдог» - 23 (1 уч.-1м, 3 уч- 2м)
		4. «Золотое руно» - 8 (1учен.-1м, 1 уч- 3м, 1уч.- 3м в регионе)
		5.«Гелиантус» - 38 (1 уч – диплом победителя в регионе)
		6.«Олимпис» - 38
		7.«Пегас» - 11 (1 уч – 1м, 2уч-3м)

В системе дополнительного образования школы не последнюю роль играет школьный музей (рук. Россомахина Т.П.)..она оказывает методическую помощь для проведения уроков краеведения в классах. В музее есть материал для проведения классных часов о школе, о музее, выпускниках, выдающихся людях района.

Школьное краеведение помогает воспитывать у учащихся бережное отношение к природным богатствам, уважение к труду и традициям народа, любовь к родному краю, к своей Родине. Показ исторических событий сквозь призму местных материалов позволяет наиболее наглядно и убедительно рассказать о многих фактах, облегчить детям восприятие истории. Знакомство с историей села воспитывает гордость за свою Родину, родной край. Работа по краеведению объединяет всех: предприятия, школу, ДК и так далее.

Анализ работы с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, субботники по уборке территорий школы.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Одной из главных задач работы с родителями в прошедшем учебном году была организация классных родительских собраний. Классные родительские собрания имели практическую направленность. Большая работа проведена по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в которых нарушаются права и интересы несовершеннолетних детей, ненадлежащее исполняющих родительские обязанности, постановке на внутришкольный и внутриклассный учет, составлению актов обследования семей. Тематика классных родительских собраний разнообразна, затрагивает возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей. Классным руководителям обратить внимание на посещаемость родительских собраний, запланировать индивидуальную работу с родителями, не посещающими собрания, при планировании родительских собраний учитывать запросы родителей, актуальность тем, время проведения собрания. Посещаемость родительских собраний увеличилось на 1%.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. С одной стороны, самоуправление обеспечивает включение детей в решение значимых для школы проблем, с другой – формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Самоуправление предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей.

Через свое участие в решении школьных проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни.

Задачи организации ученического самоуправления:

1. Создание условий для самовыражения, самоутверждения, реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимодействие детей и взрослых.
2. Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
3. Развитие творчества, инициативы, формирование преобразующей гражданской позиции школьников.

Состояние здоровья и физическое развитие учеников.

Важной задачей прошедшего учебного года было создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни. Для решения этой задачи в школе реализуется программа «Новое поколение выбирает ЗОЖ»:

подпрограммы:

- «Мы за здоровый образ жизни»,
- По профилактике употребления психоактивных веществ,
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- «Азбука дорожного движения»,
- «Профилактика жестокого обращения с детьми».
- «Профилактика семейного неблагополучия
- «Профилактика против половой неприкосновенности, детских суицидов»
- «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ инфекции»

Физкультурно-оздоровительная работа в сельском социуме способствует организации досуга сельских школьников, ориентированного на свободное самовыражение личности, социальную активность, приобретению опыта коллективной работы, взаимовыручки, дисциплины и других важных качеств и достигает наибольшей эффективности при взаимодействии учащихся разного возраста, развитии детского самоуправления.

Одним из важнейших составляющих здорового образа жизни в школьный период является систематические занятия физкультурой и спортом.

Эффективной формой организации внеклассной физкультурно-оздоровительной работы являются спортивные соревнования. В сентябре прошел традиционный осенний кросс, в феврале – лыжные соревнования и соревнования по стрельбе, в ноябре – первенство по баскетболу.

Школа принимала участие в некоторых районных спортивных мероприятиях: Зарница, в соревновании по баскетболу, фестивале возрождению спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 11 класс- медали Ступникова С., Князева Е., Игумнов Захар, по волейболу, «Юный спасатель». В следующем учебном году нужно продолжить участие во всех районных спортивных мероприятиях, учителю по физической культуре, уделив большое внимание качественной подготовке к таким соревнованиям в спортивных секциях, чтобы были результаты.

Горячим питанием обеспечены все учащиеся школы (100%), так же как и в прошлом году (по желанию могли обедать дома, для этого в школе организована большая перемена 45 минут после 3 урока).

Программа «Новое поколение выбирает ЗОЖ» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы. В рамках школьной программы «Новое поколение выбирает ЗОЖ» в течение года классными руководителями были запланированы и проведены беседы, игры, викторины, устные журналы, встречи с работниками ФАП и т.д. о здоровом образе жизни на классных часах. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек.

Тематика разнообразна, соответствует возрастным особенностям школьников. Классным руководителям следует обратить внимание на разнообразие форм изучения данной темы и практическую направленность.

Профилактика ПДД, охрана труда, противопожарная безопасность.

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы: воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД на всех видах дорог.

Обучение детей и подростков Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе разработан план общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

- Оформлены в классных уголках стенды по данной тематике.
- Для каждого обучающегося составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.
- Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).
- В сентябре был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в январе была встреча с инспектором ГИБДД А.П. Линком.

Работа с детьми девиантного поведения и группы риска.

Особое значение мы придаем детям «группы риска», детям с девиантным поведением. Разработан совместный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МКОУ СОШ с.Слудка и ПДН Вятскополянского района..

Система профилактики правонарушений учащихся в нашей школе включает в себя следующие компоненты:

- 1.Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
- 2.Устранение причин отклонений в поведении школьников:

- изменение характера личных отношений учащихся со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
- изменение условий семейного воспитания.

Важно, чтобы в практической деятельности с учащимися принимало участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, родители, работники Дома культуры, специалисты сельской администрации, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел. Успех дела во многом зависит от единства всех перечисленных участников образовательного процесса.

Для ранней диагностики отклоняющегося поведения классными руководителями два раза в год заполняется карта наблюдений, которая помогает определить сферы и степень неблагополучия школьника. По результатам этой карты или данным социометрии, диагностики «трудные» дети ставятся на внутриклассный учет. С данными учащимися классные руководители проводят индивидуальную работу по определенному плану, записывая всё в дневнике классного руководителя. Таким же образом выявляются и неблагополучные семьи, которые вначале попадают на внутриклассный учет.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете:



Количество опекаемых семей:



Летняя занятость детей.

Работа педагогического коллектива по организации летнего труда и отдыха учащихся велась в соответствии с планом. Основные задачи:

- укрепление здоровья учащихся;
- организация их досуга.

Ежегодно, в течение летних месяцев, на базе школы осуществляется работа по трем направлениям:

1. Летняя трудовая практика (отработка на пришкольном участке) – июнь, июль, август.

2. Трудовая бригада – июль
3. Летний оздоровительный лагерь – 28 мая по 18 июня.

Не первый год в нашей школе организуется *работа трудовой бригады*, так и в июле 2018 года была организована бригада, достигших 14-летнего возраста:

Цель организации летней трудовой бригады: осознание общественно-полезного труда как социальной необходимости, социально-бытовая адаптация.

Основная задача – получение профессиональных навыков, обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников, укрепления их физического, психического здоровья, улучшение материального положения их семьи.

Трудоустройство подростков в бригаду допускается только по личному (письменному) заявлению школьника при наличии согласия законного представителя.

Ребята проходят медицинское освидетельствование, получают вводный инструктаж и первичный инструктаж по безопасным методам работы непосредственно на рабочем месте.

Режим труда и отдыха в летней трудовой бригаде утверждался директором школы в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ. Продолжительность рабочей недели регламентировалось ст. 92 Трудового кодекса и согласно Трудовому договору.

Объекты и объёмы труда выбирались таким образом, чтобы не нанести вред здоровью школьников.

Летняя трудовая практика обучающихся школы была организована в целях улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного труда.

Её основными задачами являлись:

- формирование осознанной потребности в труде;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- воспитание в духе коллективизма;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, географии;

Главным направлением общественно полезного труда обучающихся средних и старших классов являлись работы на школьном учебно-опытном участке, на школьном дворе, в здании школы, охрана природы.

В 2018г. по сравнению с 2017 г. увеличилось количество и доля детей, отдохнувших в загородных и иных лагерях, в летнем пришкольном оздоровительном лагере увеличилось, работавших через Центр занятости 1%, индивидуальное трудоустройство стабильное. Продолжить работу по вовлечению детей в организованный летний отдых.

В среднем по школе

№	Виды занятости	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017- 2018 учебный год
1	Летний пришкольный оздоровительный лагерь	28%	15%	0%	26%
2	Загородные лагеря	6%	4,7%	6%	9%
3	Иные лагеря	38%	20%	28%	38%
4	Практика на учебно-опытном участке	100%	100%	69%	100%
5	Трудоустройство через Центр занятости	14%	13%	13%	1%
6	Индивидуальное трудоустройство	4%	4%	17%	17%

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях поэтапного внедрения ФГОС и новых педагогических технологий.
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
3. Повышение нормативно-правового уровня подготовки классных руководителей.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Организация деятельности классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели
деятельности дошкольных групп образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человек/ 100 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 37 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,18 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39,39 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,25 (база) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Муниципального уровня	69 человек/ 87,34 %
1.19.2	Регионального уровня	1 человек/ 0,79 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 53,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 53,8 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 46,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 46,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 53,8 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 10,38 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 38,46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,69 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38,46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,69 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23,08%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1. 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	150 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,3 кв.м

Директор МКОУ СОШ с.Слудка _____/Е.А.Ступникова/