

Принят на заседании
педагогического совета
от 22.03.2022 г., протокол № 4

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы Вятскополянского района
Кировской области
по итогам 2021 года

с.Слудка
2022г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы Вятскополянского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ СОШ с.Слудка, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Слудка руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Кировской области, нормативными документами Управления образования администрации Вятскополянского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области.
2. Юридический адрес	612974, Кировская область, Вятскополянский район, с.Слудка, ул. Молодежная, д.б.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(83334) 49-3-75; -электронная почта – sludka1@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://школо-слудка.рф .
4. Учредитель	Администрация Вятскополянского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Ступникова Елена Анатольевна Князева Ольга Николаевна Пономарева Лилия Камилевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён постановлением администрации Вятскополянского муниципального района от 01.03.2022 г. № 135.
7. Лицензия	серия 43 № 001436, регистрационный № 1063 от 01.02.2012 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 43 А 01 № 0000668 , регистрационный № 33 от 21.01.2016 г. Срок действия: до 22.01.2028
9. Режим работы	школа: понедельник-пятница с 08.00 до 17.00 суббота-воскресенье – выходной дошкольные группы: понедельник-пятница с 07.00 до 17.30 суббота-воскресенье – выходной
10 Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; 2. Общеобразовательная программа начального общего образования; 3. Общеобразовательная программа основного общего образования; 4. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; 5. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая профильное изучение предметов: русского языка, литературы; 6. Дополнительные образовательные программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, военно-патриотической.
10. Органы самоуправления	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Совет Учреждения.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ СОШ с.Слудка осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством.

Режим работы школы:

понедельник-пятница с 08.00 до 17.00

суббота-воскресенье – выходной

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ с. Слудка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Слудка, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10 класса составлен на основе требования ФГОС СОО. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ СОШ с.Слудка предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

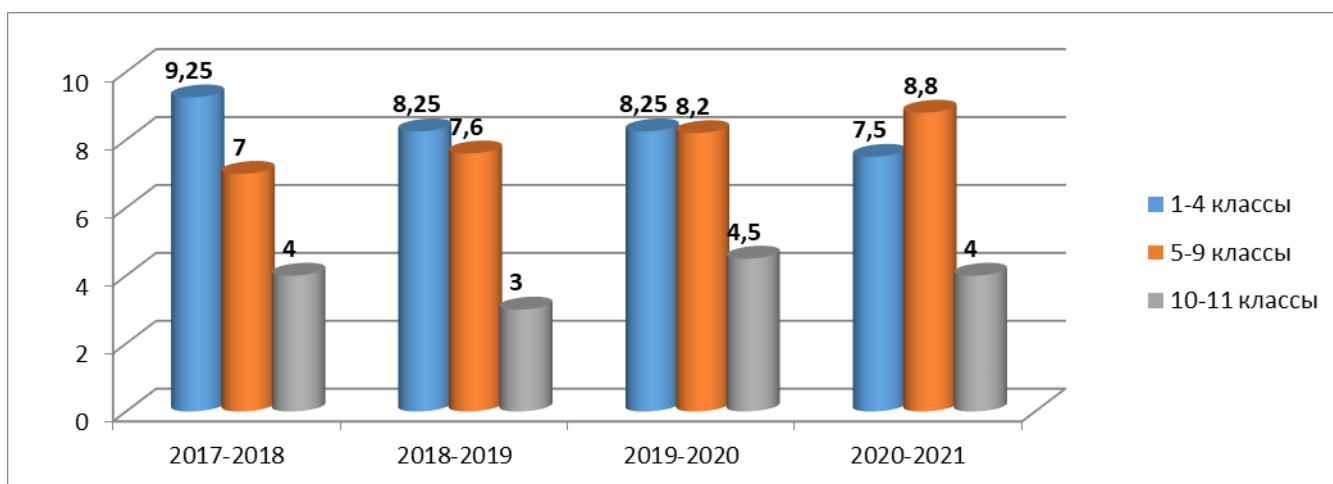
В МКОУ СОШ с.Слудка разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-10-х классов, которые обучались по ФГОС. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

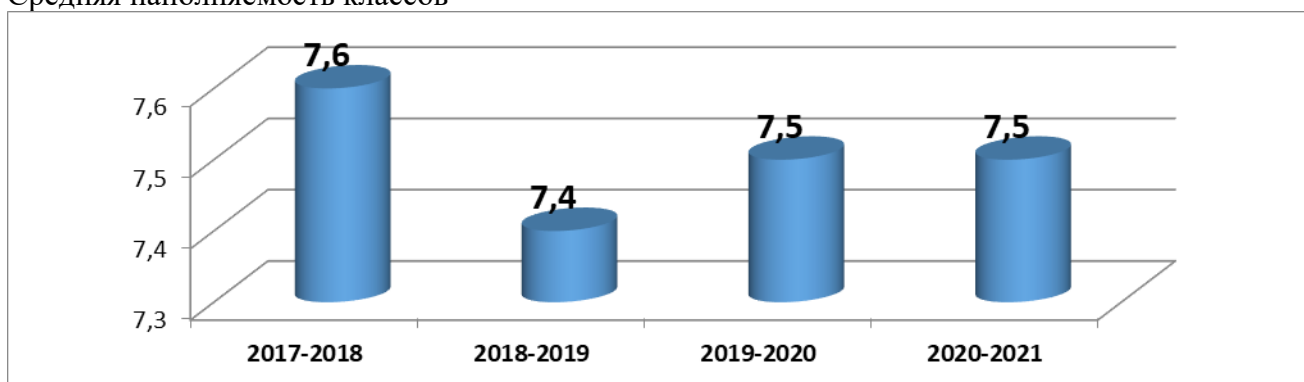
2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Класс/ ДГ	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во учащихся		кол-во учащихся		кол-во учащихся	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
«Капельки»	20	17	17	17	12	12
«Гномики»	20	17	22	22	23	23
1	8	8	5	6	10	8
2	8	8	8	8	6	6
3	10	9	8	8	8	8
4	8	8	10	11	8	8
5	10	10	8	8	11	11
6	8	8	10	12	10	10
7	4	3	8	8	10	10
8	8	8	3	5	8	8
9	9	9	8	8	5	5
10	6	3	6	6	4	4
11	-	-	3	3	6	4
Всего	79	74	77	83	86	82

Наполняемость классов:



Средняя наполняемость классов



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильна.

2.2. Расписание уроков.

Наименование предметов в расписании уроков соответствует наименованию предметов в учебном плане. Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов, указанному в учебном плане. Расписание занятий соответствует учебному плану ОУ.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (п. 10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10 и приложение 3).

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели (п. 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков представлено отдельно для обязательных и занятий по элективным курсам.

Между началом занятий и последним уроком имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут (п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10). Все учебные предметы, перенесенные во вторую половину дня, входят в состав предельно допустимой нагрузки обучающихся. Расписание уроков и второй половины дня составляют систему организации УВП и отражают специфику образовательного учреждения.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МКОУ СОШ с. Слудка в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

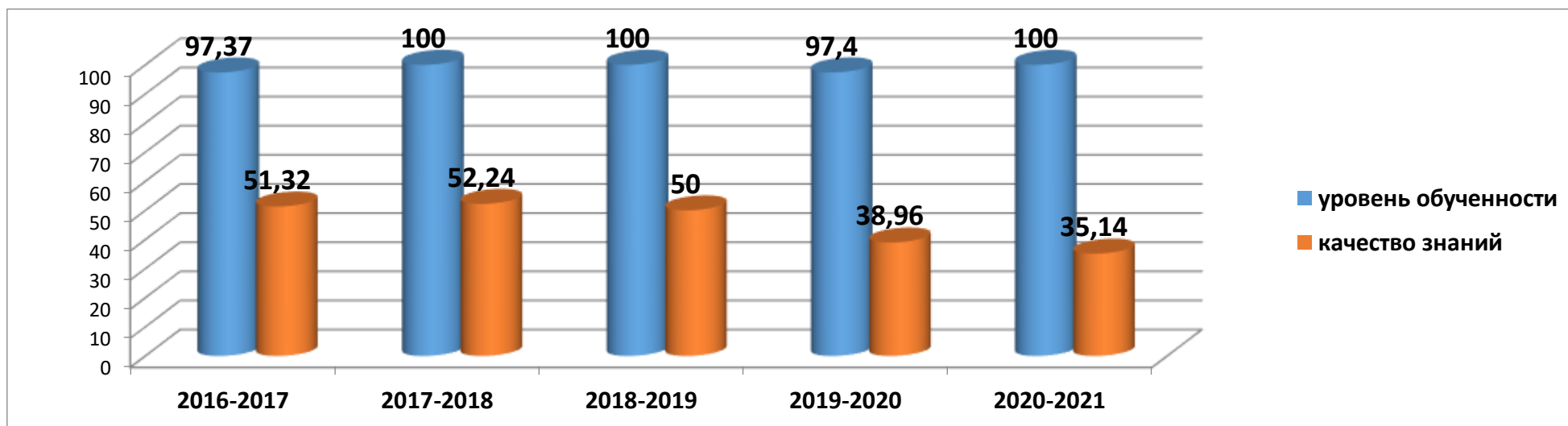
Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 дошкольное образование (от 1 года до 7 лет) – 2 разновозрастные группы;
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
 среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

По итогам 2020-2021 учебного года все учащиеся 1-11 классов успешно освоили учебные программы по предметам и переведены в следующий класс. Трое учащихся имеют академическую задолженность. Качество знаний по организации составило 39%. На отлично – 1.

Успеваемость по классам по сравнению с прошлым учебным годом по качеству знаний.

Классы		2019-2020	2020-2021	Сравнение
1	2		33,33%	
2	3	37,5%	37,5%	0
3	4	50%	50%	0
4	5	27,27%	27,27%	0
5	6	37,50%	10%	-
6	7	8,33%	10%	+
7	8	50%	50%	0
8	9	60%	60%	0
9	10	25%	50%	+
10	11	66,67%	75%	+

Уровень обучения и качество знаний



Показатели успеваемости по уровням

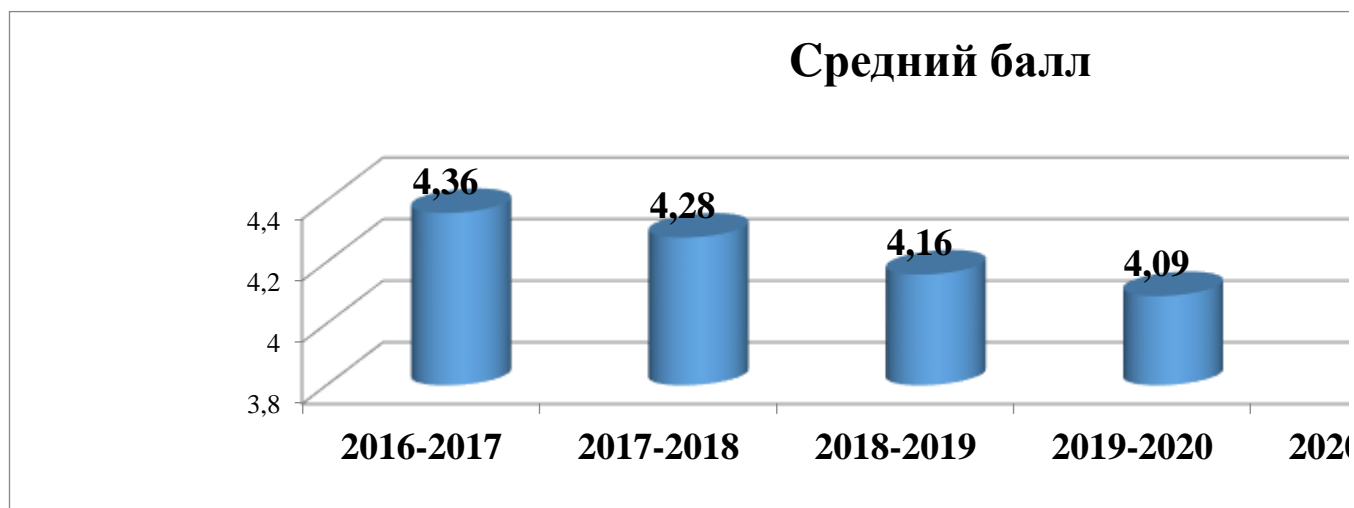
№	Предметы	Показатели успеваемости по 1 уровню (1-4 классы)						Показатели успеваемости по 2 уровню (5-9 классы)						Показатели успеваемости по 3 уровню (10-11 классы)					
		средний балл		% обученности		% на «4» и «5»		средний балл		% обученности		% на «4» и «5»		средний балл		% обученности		% на «4» и «5»	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	Русский язык	3,44	3,55	100	100	44	50	3,54	3,52	100	100	52,2	50	3,89	3,63	100	100	77,8	62,5
2	Литература	4,04	4,00	100	100	85	81,82	3,80	3,84	97,6	97,7	65,9	75	4,33	4,25	100	100	88,9	75,0
3	Английский язык	3,74	3,5	100	95,45	59	54,55	3,68	3,64	100	97,7	58,5	54,55	4,11	4,25	100	100	77,8	75,0
4	Немецкий язык							4,00	3,93	100	100	76,0	71,43						
5	Математика	3,70	3,82	100	100	63	63,64	3,55	3,33	100	95,24	55	33,33	4,00	3,88	100	100	88,9	87,5
6	Алгебра							3,76	3,70	100	100	66,7	69,57						
7	Геометрия							3,62	3,61	100	100	57,1	60,87						

8	Информатика и ИКТ							4,43	4,09	100	100	95,2	82,61	5,00	5,00	100	100	100	100
9	Окружающий мир	4,04	3,95	100	100	89	72,73												
10	Биология							3,56	3,70	100	97,73	51,2	52,27	4,11	4,25	100	100	88,9	75,0
11	Химия							3,69	4,31	100	100	61,5	92,31	4,00	4,25	100	100	88,9	87,5
11	Физика							3,81	4,13	100	100	71,4	86,96	4,00	4,25	100	100	88,9	100
	История													4,00	3,75	100	100	77,8	75,0
12	История России							3,94	3,58	97	96,97	75,8	54,55						
13	Всеобщая история							3,68	3,59	97,6	100	68,3	52,27						
14	Обществознание							3,48	3,34	97	100	45,5	34,38	3,89	3,75	100	100	77,8	75,0
15	География							3,44	3,55	95,1	100	43,9	47,73	4,44	4,13	100	100	88,9	75,0
16	Музыка	4,78	4,95	100	100	100	100	4,94	4,77	100	100	100	100						
17	Изобразительное искусство	4,85	4,59	100	100	100	95,45	4,82	4,81	100	100	100	100						
18	Мировая художественная культура													5,00	5,00	100	100	100	100
19	Физическая культура	4,70	4,55	100	100	100	100	4,68	4,61	100	100	100	100	4,56	5,00	100	100	88,9	100
20	Технология	4,78	4,86	100	100	100	100	4,58	4,97	100	100	100	100	5,00	5,00	100	100	100	100
21	Основы безопасности жизнедеятельности							5,00	4,67	100	100	100	100	5,00	4,75	100	100	100	100
22	Проектная деятельность													4,89	5,00	100	100	100	100

Показатели успеваемости в целом

№	Предметы	В целом по школе					
		средний балл		% обученности		% на «4» и «5»	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	3,55	3,54	100	100	51,95	51,35
2	Литература	3,95	3,93	98,70	98,65	75,32	77,03
3	Иностранный язык	3,81	3,74	100	98,04	64,71	60,78
4	Математика	3,69	3,64	100	98,97	63,27	59,79
5	Информатика и ИКТ	4,60	4,22	100	100	96,67	85,19
7	Биология	3,66	3,79	100	98,08	58,00	55,77
8	Химия	3,82	4,29	100	100	72,73	90,48
9	Физика	3,87	4,16	100	100	76,67	90,32
10	История	4,00	3,75	100	98,23	77,78	75,00
11	Обществознание	3,57	3,39	97,62	100	52,38	38,89
12	География	3,62	3,63	96,00	100	52,00	51,92
13	Музыка	4,87	4,84	100	100	100	100
14	Изобразительное искусство	4,83	4,72	100	100	100	98,11
15	Мировая художественная культура	5,00	5,00	100	100	100	100
16	Физическая культура	4,68	4,64	100	100	98,70	100
17	Технология	4,71	4,94	100	100	100	100
18	Основы безопасности жизнедеятельности	5,00	4,69	100	100	100	100
Итого/ в среднем		4,09	4,05	99,37	99,25	75,89	73,34

Показатели успеваемости в целом

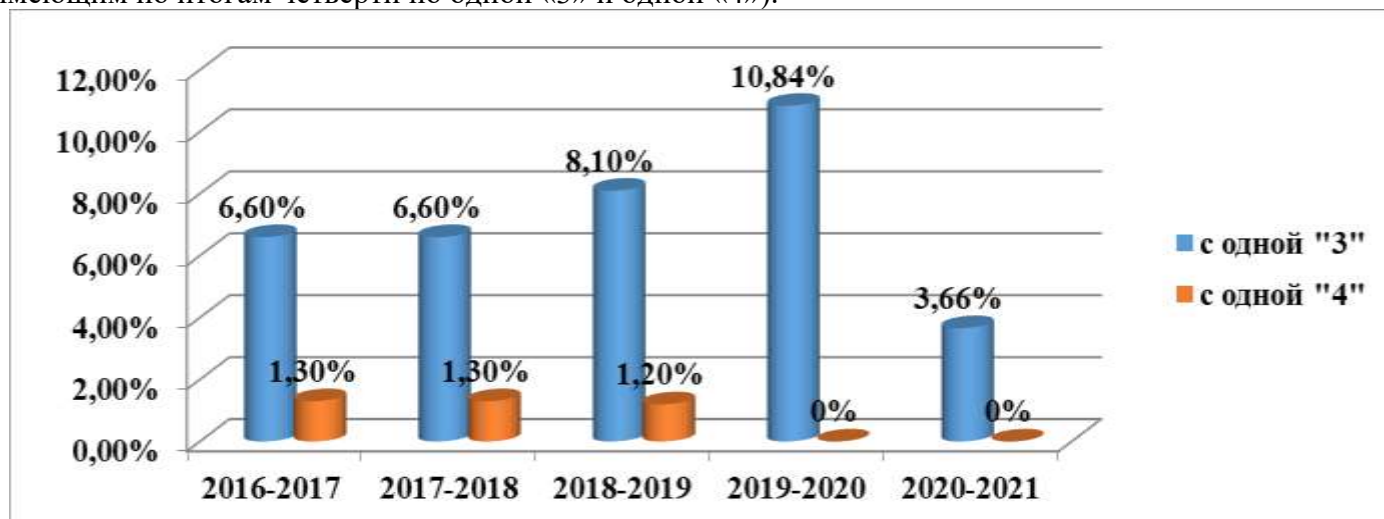


Уровень обученности и качество знаний по триместрам и за год:



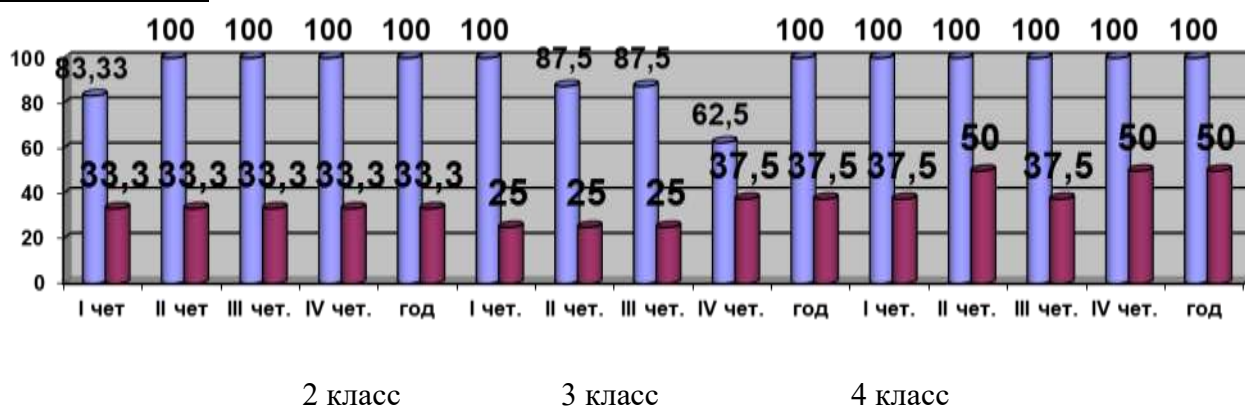
Сравнительный анализ успеваемости показал, что уровень обученности в течение учебного года был от 78,82% до 100%.

Качество знаний по триместрам возрастало и убывало от четверти к четверти: самое высокое по итогам 4 четверти – 46,75%. Повышению качества знаний способствовала работа педагогического коллектива по методике «выращивания хорошистов», (зона повышенного внимания к учащимся, имеющим по итогам четверти по одной «3» и одной «4»).

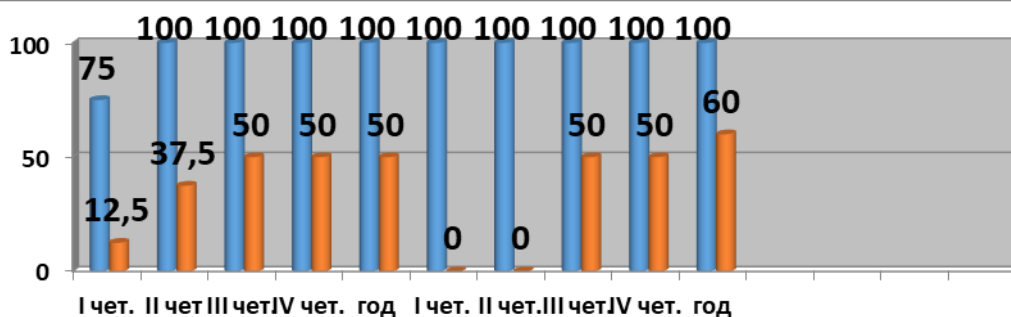
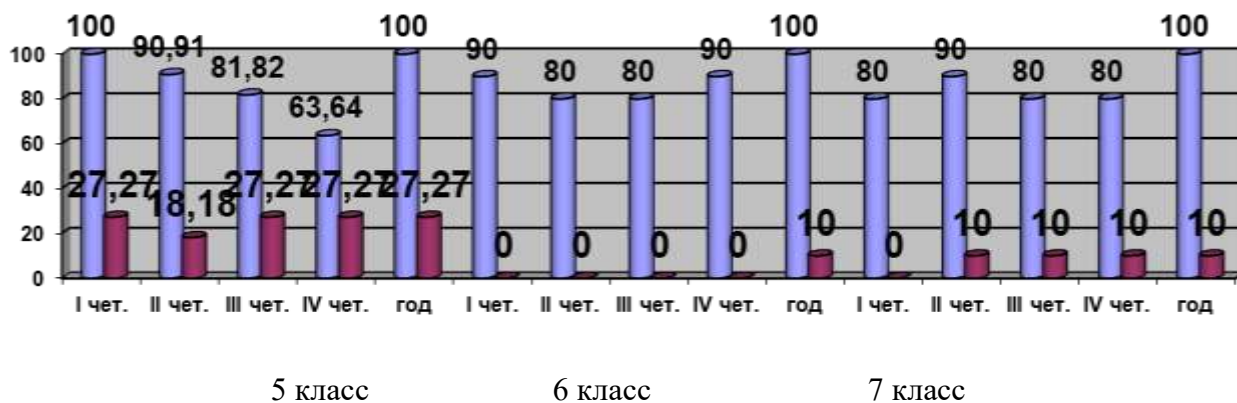


В течение учебного года успеваемость по классам была следующей:

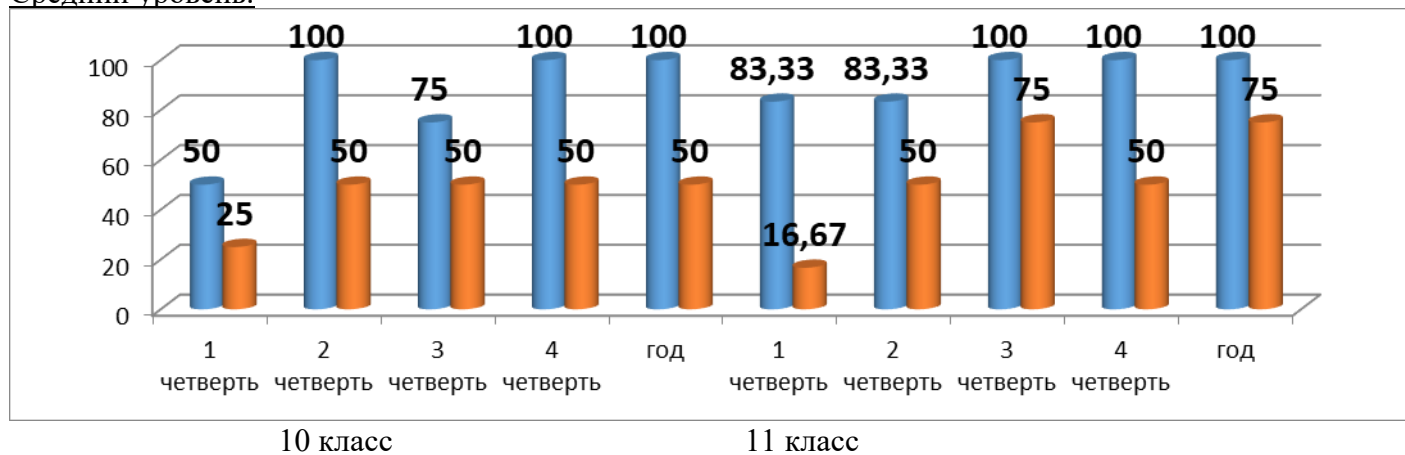
Начальные классы:



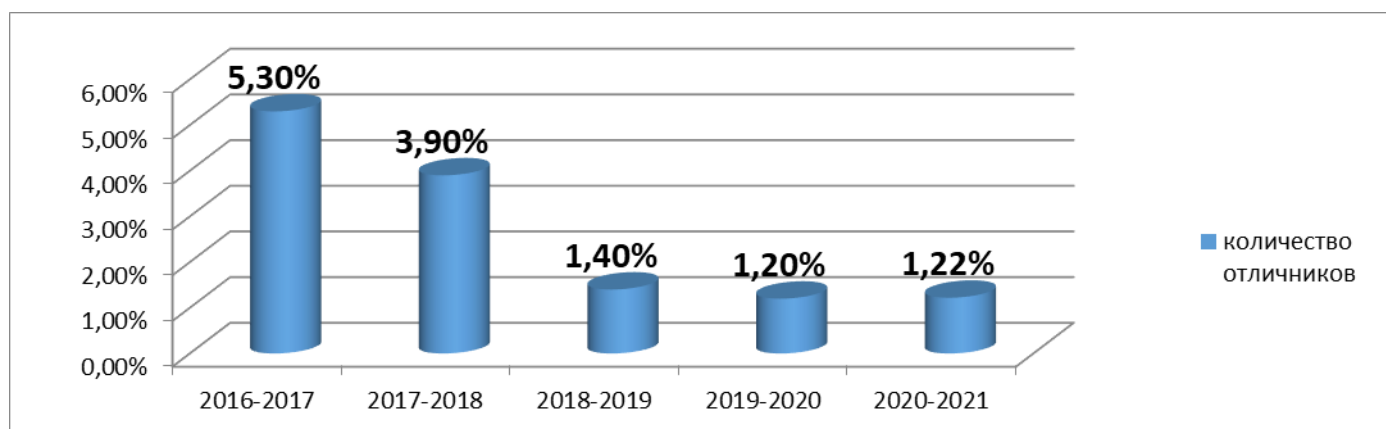
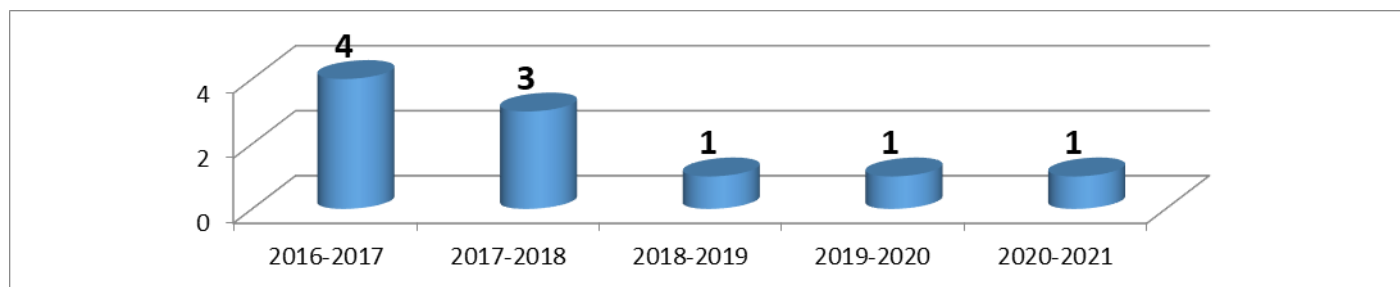
Основной уровень:



Средний уровень:



Количество отличников по итогам учебного года осталось на прежнем уровне.



Успеваемость по классам по сравнению с прошлым учебным годом по качеству знаний.

Классы		2019-2020	2020-2021	Сравнение
1	2		33,33%	
2	3	37,5%	37,5%	0
3	4	50%	50%	0
4	5	27,27%	27,27%	0
5	6	37,50%	10%	-
6	7	8,33%	10%	+
7	8	50%	50%	0
8	9	60%	60%	0
9	10	25%	50%	+
10	11	66,67%	75%	+

Проблемы: понижение у отдельных учащихся интереса к предметам, понижение качества знаний; понижение среднего балла по предметам, неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса; снижение творческой активности учащихся; низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться; самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всей ответственности только на школу;

Рекомендации: переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетенций; поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию; необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе ИКТ и Интернет; обеспечение единства обучения, воспитания и развития; классным руководителям активизировать работу по привлечению родителей (законных представителей) к учебному процессу; держать в зоне повышенного внимания учащихся «группы риска», классным руководителям активнее работать с учителями-предметниками в данном направлении, с целью повышения качества знаний обучаемых;

активизировать работу по повышению качества знаний; применять новые технологии в обучении, направленные на повышение качества знаний.

Итоговая аттестация

ВПП (осень - 2020)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с.Слудка, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году» и распоряжением министерства образования Кировской области от 22 июня 2020 года № 756 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2020 году», в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПП) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПП осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ с.Слудка

Всего было проверено 228 работ учащихся 5-9 классов.

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполняв	Количество				% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»	
5	22.09. 24.09.	Русский язык	11	11	0	90,91	9,09	0	9,09
	29.09.	Математика	11	10	0	60	30	10	40
	06.10.	Окружающий мир	11	11	0	54,55	45,45	0	45,45
6	08.10.	Русский язык	10	9	0	100	0	0	0
	01.10.	Математика	10	9	0	77,78	22,22	0	22,22
	17.09.	Биология	10	9	0	88,89	11,11	0	11,11
	24.09.	История	10	9	0	55,56	44,44	0	44,44
7	01.10.	Русский язык	10	10	0	100	0	0	0
	08.10.	Математика	10	9	0	100	0	0	0
	06.10.	Биология	10	10	0	90	10	0	10
	22.09.	История	10	10	0	100	0	0	0
	24.09.	География	10	9	0	66,67	22,22	11,11	33,33
	29.09.	Обществознание	10	10	0	80	20	0	20

8	22.09.	Русский язык	8	8	0	62,5	25	12,5	37,5
	01.10.	Математика	8	8	0	75	25	0	25
	06.10.	Физика	8	8	0	100	0	0	0
	15.09.	Биология	8	8	0	75	25	0	25
	08.10.	История	8	8	0	62,5	37,5	0	37,5
	29.09.	География	8	8	0	87,5	12,5	0	12,5
	24.09.	Английский язык	8	8	0	87,5	12,5	0	12,5
	17.09.	Обществознание	8	8	0	50	50	0	50
9	01.10.	Русский язык	5	4	0	50	50	0	50
	29.09.	Математика	5	4	0	100	0	0	0
	24.09.	Физика	5	4	0	100	0	0	0
	06.10.	История	5	4	0	100	0	0	0
	24.09.	Обществознание	5	4	0	75	25	0	25

Итоги ВПР в 5 классе

ВПР 2020 Русский язык 5						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Кировская обл.	379	11196	10,52	32,93	44,98	11,57
Вятскополянский муниципальный район	13	157	2,55	49,04	42,68	5,73
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		11	0	90,91	9,09	0

ВПР 2020 Математика 5						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Кировская обл.	375	11636	4,38	23,2	45,79	26,63
Вятскополянский муниципальный район	13	163	4,29	33,74	44,79	17,18
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		10	0	60	30	10

средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2020 Окружающий мир 5						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Кировская обл.	375	11596	1,48	28,95	56,77	12,81
Вятскополянский муниципальный район	13	168	0	44,05	50	5,95
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		11	0	54,55	45,45	0

Итоги ВПР в 6 классе

ВПР 2020 Русский язык 6						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Кировская обл.	384	10898	18,66	36,09	32,78	12,47
Вятскополянский муниципальный район	13	163	11,66	45,4	33,74	9,2
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		9	0	100	0	0

ВПР 2020 Математика 6						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Кировская обл.	384	11008	21,75	36,32	29,06	12,87
Вятскополянский муниципальный район	13	185	15,14	39,46	38,92	6,49
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		9	0	77,78	22,22	0

ВПР 2020 Биология 6						
Максимальный первичный балл:	29					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Кировская обл.	377	10926	15,67	47,62	32,09	4,62
Вятскополянский муниципальный район	13	133	12,03	49,62	33,83	4,51
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		9	0	88,89	11,11	0

ВПр 2020 История 6						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Кировская обл.	383	11174	12,6	44,24	32,69	10,47
Вятскополянский муниципальный район	13	180	3,33	42,22	43,89	10,56
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		9	0	55,56	44,44	0

Итоги ВПр в 7 классе

ВПр 2020 Русский язык 7						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Кировская обл.	376	9911	26,99	38,7	28,75	5,55
Вятскополянский муниципальный район	13	206	15,53	45,15	34,95	4,37
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		10	0	100	0	0

ВПр 2020 Математика 7						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Кировская обл.	375	9945	26,85	47,13	23,06	2,97
Вятскополянский муниципальный район	13	223	10,76	63,23	23,77	2,24

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области						
		9	0	100	0	0

ВПР 2020 Биология 7						
Максимальный первичный балл:	28					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Кировская обл.	376	9986	17,86	51,58	27,77	2,79
Вятскополянский муниципальный район	13	214	1,87	57,94	39,72	0,47
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		10	0	90	10	0

ВПР 2020 История 7						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Кировская обл.	378	9860	22,14	50,72	22,42	4,72
Вятскополянский муниципальный район	13	212	5,19	51,89	34,43	8,49
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		10	0	100	0	0

ВПР 2020 География 7						
Максимальный первичный балл:	37					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Кировская обл.	369	9805	3,75	48,92	39,8	7,54
Вятскополянский муниципальный район	12	208	0,96	50,96	42,79	5,29
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		9	0	66,67	22,22	11,11

ВПР 2020 Обществознание 7						
Максимальный первичный балл:	23					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Кировская обл.	369	9715	13,27	49,34	30,61	6,77
Вятскополянский муниципальный район	13	210	2,38	44,29	40,95	12,38
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		10	0	80	20	0

Итоги ВПР в 8 классе

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Кировская обл.	375	8899	29,46	41,61	25,24	3,69
Вятскополянский муниципальный район	12	194	8,25	58,25	28,87	4,64
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		8	0	62,5	25	12,5

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Кировская обл.	375	8906	21,46	50,11	22,76	5,67
Вятскополянский муниципальный район	13	212	8,96	54,25	31,13	5,66
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		8	0	75	25	0

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5

Кировская обл.	370	8890	29,68	48,63	17,84	3,85
Вятскополянский муниципальный район	12	211	12,8	58,77	23,22	5,21
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		8	0	100	0	0

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Кировская обл.	376	9274	17,04	56,75	22,53	3,69
Вятскополянский муниципальный район	13	226	1,77	56,19	36,28	5,75
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		8	0	75	25	0

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Кировская обл.	375	9011	23,4	47,2	23,96	5,44
Вятскополянский муниципальный район	13	220	7,73	55,91	30,45	5,91
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		8	0	62,5	37,5	0

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Кировская обл.	369	8880	21,23	60,51	15,24	3,02
Вятскополянский муниципальный район	13	185	2,7	80,54	15,68	1,08

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области			8	0	87,5	12,5	0
--	--	--	---	---	------	------	---

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	30						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11	
Кировская обл.	286	7554	39,46	39,62	16,72	4,2	
Вятскополянский муниципальный район	12	186	17,2	52,15	27,96	2,69	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области			8	0	87,5	12,5	0

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	23						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07	
Кировская обл.	374	9147	18,74	51,45	25,97	3,84	
Вятскополянский муниципальный район	13	219	2,74	52,05	35,16	10,05	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области			8	0	50	50	0

Итоги ВПР в 9 классе

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23	
Кировская обл.	154	3402	39,12	26,46	29,45	4,97	
Вятскополянский муниципальный район	2	13	0	61,54	38,46	0	
Муниципальное казенное			4	0	50	50	0

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Кировская обл.	146	3207	24,25	58,28	16,33	1,14
Вятскополянский муниципальный район	2	13	0	84,62	15,38	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		4	0	100	0	0

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Кировская обл.	37	652	27,61	45,55	20,25	6,6
Вятскополянский муниципальный район	2	13	0	76,92	23,08	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		4	0	100	0	0

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Кировская обл.	41	749	17,83	41,15	30,56	10,46
Вятскополянский муниципальный район	2	13	0	84,62	15,38	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		4	0	100	0	0

района Кировской области						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Кировская обл.	57	1416	31,29	47,81	16,74	4,17
Вятскополянский муниципальный район	2	12	0	75	16,67	8,33
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		4	0	75	25	0

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 228 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

19,64% работ выполнено на «4» и «5»

80,36% работ выполнено на оценку «3»

0% работ выполнено на оценку «2»

ВПР – весна 2021 (апрель-май)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с.Слудка, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. №119 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 г. №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», распоряжением министерства образования Кировской области от 12.03.2021 года №233 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2021 году», в период с 13 сентября по 14 мая 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Назначение ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за учебный год в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определения качества образования учащихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ с.Слудка

Всего было проверено 216 работ учащихся 4-8 классов.

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Количество				% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»	
4	20.04. 22.04.	Русский язык	8	8	-	4	4	-	50
	27.04.	Математика	8	8	-	1	4	3	87,5
	29.04.	Окружающий мир	8	8	-	-	6	2	100
5	22.04.	История	11	11	-	5	4	2	54,5
	27.04.	Биология	11	11	-	9	2	-	18,2
	29.04.	Русский язык	11	10	-	6	3	1	40
	30.04.	Математика	11	10	-	6	3	1	40
6	20.04.	Биология	10	10	-	9	1	-	10
	22.04.	Обществознание	10	10	-	9	1	-	10
	27.04.	Русский язык	10	10	-	10	-	-	0
	29.04.	Математика	10	10	-	9	1	-	10
7	13.04.	География	10	9	-	8	1	-	11,1
	15.04.	Биология	10	10	-	7	3	-	30
	20.04.	История	10	10	-	8	2	-	20
	22.04.	Физика	10	10	-	10	-	-	0
	27.04.	Обществознание	10	10	-	8	2	-	20
	29.04.	Математика	10	10	-	9	1	-	10
	30.04.	Русский язык	10	10	-	10	-	-	0
	14.05.	Английский язык	10	9	-	7	-	2	22,2
8	20.04.	Химия	8	8	-	2	3	3	75
	22.04.	География	8	8	-	2	4	2	75
	27.04.	Математика	8	8	-	3	5	-	62,5
	29.04.	Русский язык	8	8	-	4	4	-	50

ИТОГО	220	216	-	146	54	16	32,4
-------	-----	-----	---	-----	----	----	------

ВПР 2021 Русский язык 4							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62	
Кировская обл.	310	10655	3,35	24,12	50	22,53	
Вятскополянский муниципальный район	10	192	1,04	21,35	45,31	32,29	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		8	0	50	50	0	

ВПР 2021 Математика 4							
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41	
Кировская обл.	296	10167	1,58	14,58	42,02	41,82	
Вятскополянский муниципальный район	10	198	1,01	18,18	44,44	36,36	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		8	0	12,5	50	37,5	

ВПР 2021 Окружающий мир 4							
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86	
Кировская обл.	256	8581	0,2	13,51	57,2	29,1	
Вятскополянский муниципальный район	9	186	0	18,28	54,3	27,42	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		8	0	0	75	25	

ВПР 2021 Русский язык 5						
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27268	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Кировская обл.	277	8840	11,21	34,09	37,26	17,44
Вятскополянский муниципальный район	10	157	9,55	39,49	42,04	8,92
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		10	0	60	30	10

ВПР 2021 Биология 5						
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26766	1001205	8,48	40,85	39,68	10,99
Кировская обл.	265	9057	7,75	40,63	40,05	11,57
Вятскополянский муниципальный район	11	184	3,26	53,26	37,5	5,98
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		11	0	81,82	18,18	0

ВПР 2021 История 5						
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27519	1037593	6,85	38,13	39,18	15,83
Кировская обл.	279	8947	7,89	39,3	37,73	15,08
Вятскополянский муниципальный район	10	150	11,33	36,67	35,33	16,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		11	0	45,45	36,36	18,18

ВПР 2021 Математика 5					
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	15.03.2021				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4

		участников			
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01
Кировская обл.	382	12684	12,51	33,53	33,64
Вятскополянский муниципальный район	13	195	4,1	37,44	44,62
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		10	0	60	30

ВПР 2021 Русский язык 6						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27791	1008477	16,14	40,61	34,11	9,15
Кировская обл.	288	8343	15,12	37,05	37,27	10,57
Вятскополянский муниципальный район	11	138	8,7	47,83	39,13	4,35
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		10	0	100	0	0

ВПР 2021 Биология 6						
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21912	549261	9,65	44,14	37,84	8,37
Кировская обл.	218	4780	10,23	48,61	35,81	5,35
Вятскополянский муниципальный район	7	97	1,03	69,07	27,84	2,06
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		10	0	90	10	0

ВПР 2021 Обществознание 6						
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19227	467912	8,24	40,93	38,01	12,83
Кировская обл.	161	3613	8,24	42,38	39,29	10,08
Вятскополянский муниципальный район	5	67	7,46	44,78	38,81	8,96

район							
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области			10	0	90	10	0

ВПР 2021 Математика 6							
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31	
Кировская обл.	381	12039	16,74	48,61	29,36	5,29	
Вятскополянский муниципальный район	12	186	6,59	63,74	25,27	4,4	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области			10	0	90	10	0

ВПР 2021 Математика 7							
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4	
Кировская обл.	381	11109	13,57	50,18	27,51	8,75	
Вятскополянский муниципальный район	13	238	6,72	60,5	30,67	2,1	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области			10	0	90	10	0

ВПР 2021 Русский язык 7							
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	
Кировская обл.	381	10968	18,37	43,3	31,36	6,97	
Вятскополянский муниципальный район	13	239	10,04	54,39	28,87	6,69	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района			10	0	100	0	0

Кировской области						
-------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 Физика 7						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Кировская обл.	381	10972	16,96	48,81	25,2	9,03
Вятскополянский муниципальный район	13	224	1,79	50	37,5	10,71
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		10	0	100	0	0

ВПР 2021 Биология 7						
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Кировская обл.	241	6677	10,39	51,8	30,63	7,17
Вятскополянский муниципальный район	9	173	2,31	52,02	38,73	6,94
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		10	0	70	30	0

ВПР 2021 История 7						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Кировская обл.	383	10966	12,92	49,14	29,41	8,53
Вятскополянский муниципальный район	13	205	0,98	55,61	38,54	4,88
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		10	0	80	20	0

ВПР 2021 География 7						
Максимальный первичный балл:	37					

Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Кировская обл.	384	11161	12,05	64,07	19,6	4,28
Вятскополянский муниципальный район	12	201	4,98	73,63	20,4	1
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		9	0	88,89	11,11	0

ВПР 2021 Английский язык 7						
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Кировская обл.	328	9968	29,79	44,97	20,51	4,74
Вятскополянский муниципальный район	13	222	16,22	54,5	24,77	4,5
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		9	0	77,78	0	22,22

ВПР 2021 Обществознание 7						
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Кировская обл.	380	11021	11,34	49,86	32,69	6,11
Вятскополянский муниципальный район	13	235	1,28	46,38	45,11	7,23
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		10	0	80	20	0

ВПР 2021 Математика 8						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17

Кировская обл.	378	10238	12,63	59,54	25,46	2,37
Вятскополянский муниципальный район	13	225	5,78	64	28,44	1,78
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		8	0	37,5	62,5	0

ВПР 2021 Русский язык 8						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Кировская обл.	382	10415	21,56	30,59	39,08	8,78
Вятскополянский муниципальный район	13	228	11,84	48,25	34,65	5,26
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		8	0	50	50	0

ВПР 2021 Химия 8						
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Кировская обл.	195	3355	4,77	29,03	42,59	23,61
Вятскополянский муниципальный район	9	114	1,75	46,49	35,09	16,67
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района Кировской области		8	0	25	37,5	37,5

ВПР 2021 География 8						
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Кировская обл.	209	3412	8,29	60,32	26,58	4,81
Вятскополянский муниципальный район	5	70	1,43	67,14	27,14	4,29
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Слудка Вятскополянского района		8	0	25	50	25

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 216 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

32,4% работ выполнено на «4» и «5»

67,6% работ выполнено на оценку «3»

0% работ выполнено на оценку «2»

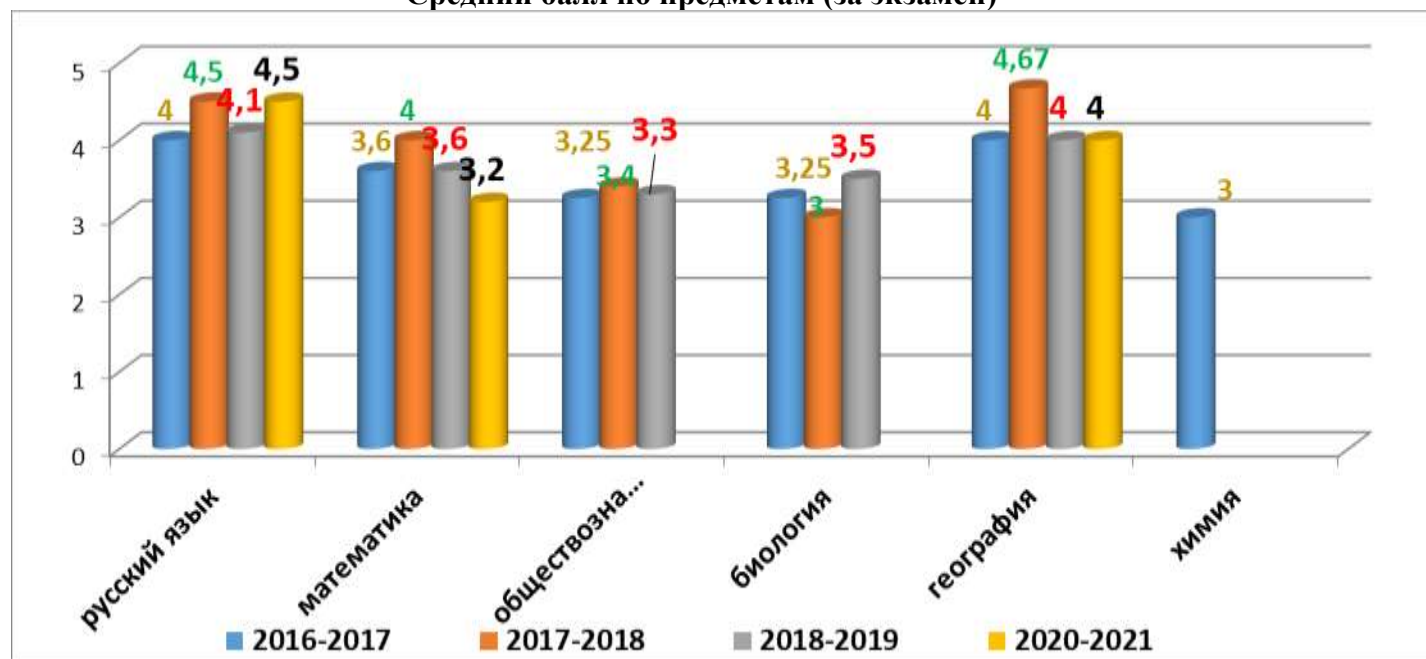
Государственная итоговая аттестация за курс основной школы

Прошли 5 учащихся.

Все 5 учеников были допущены к итоговой аттестации.

После успешной сдачи экзаменов получили аттестаты об основном (общем) образовании. Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику; 1 предмет по выбору (в виде контрольной работы писали в своей школе)

Средний балл по предметам (за экзамен)

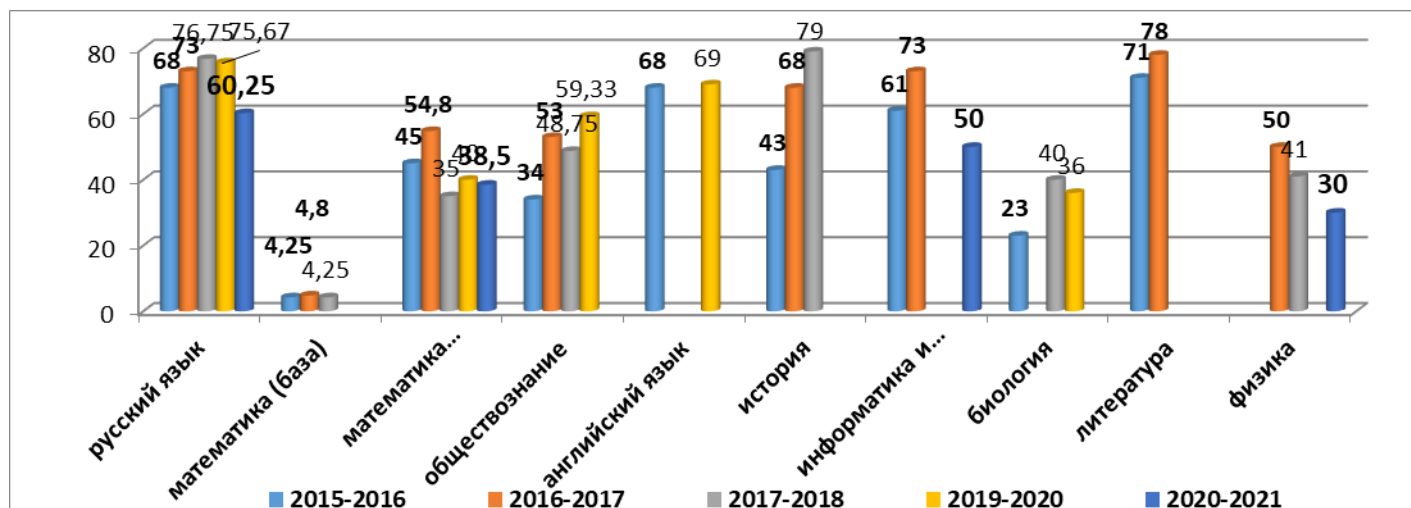


Государственная итоговая аттестация, в целом, проведена в соответствии нормативно-правовой базой по итоговой аттестации. Процедура проведения экзаменов правильная, нарушений не было.

Государственную итоговую аттестацию за средний курс школы прошли 4 учащихся.

Все ученики были допущены к итоговой аттестации. После успешной сдачи экзаменов получили аттестаты о среднем (полном) образовании. Учащиеся 11 класса сдавали минимум 1 обязательный предмет: русский язык (в форме ЕГЭ) и по выбору (в форме ЕГЭ) неограниченное количество предметов, определенных Министерством образования. Выпускники остановили свой выбор на предметах по выбору: математика (профиль) – 2, физика – 1, информатика и ИКТ – 1 ученик.

Средний балл



Распределение выпускников 11-х классов по предметам в форме ЕГЭ и средний балл по предмету

	русский язык		Математика (профиль)		Физика	Информатика и ИКТ
	2020	2021	2020	2021	2021	2021
МКОУ СОШ с.Слудка	75,67	60,25	40	38,50	30	50
По области	74,86	75,53	56,85	59,51	56,36	62,01

По окончательному распределению. Выпускники 11 класса после получения среднего (полного) образования были трудоустроены: 1 (25 %) – в вузы, 3 (75%) – в сСУЗ ы.

3.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных ШМС.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Интеграция базового и дополнительного образования позволила детям нашей школы принять участие во всех видах творческой деятельности:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Международный	«Кенгуру»	12 чел – (1уч -2 м в районе, 1уч – 3м в районе)
	«Русский медвежонок»	19 чел – (1 ученик -1м)
	«Золотое руно»	39 чел – (1 ученик -1 м в регионе, 2 ученика -2 м в районе)
	Олимпис	1 чел – диплом 2 ст

Областной	«Образы Земли»	2 чел – диплом 2 ст 2 чел – 3 м
	«Подрост»	2 чел – 3 м
Районный	Селфи с осенью	Участники -5ч
	«Образы Земли»	5 участников Диплом 1 ст.-1чел Диплом 2ст-1чел Диплом 3ст- 2чел 1 чел-участник
	«Подрост»	1 чел -2 место 2 чел –участники
	«Жизнь прекрасна»	3 чел – участники
	«Вятский самородок»	2 чел – 3 м
	Онлайн - конкурса инсценированной песни "Нам песни эти забывать нельзя..."	Сертификат
	«Парад юнармейских отрядов»	3м

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ с.Слудка в 2021 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	2
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование в этом учебном году 11 не было

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	4
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	3
Работает	0

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

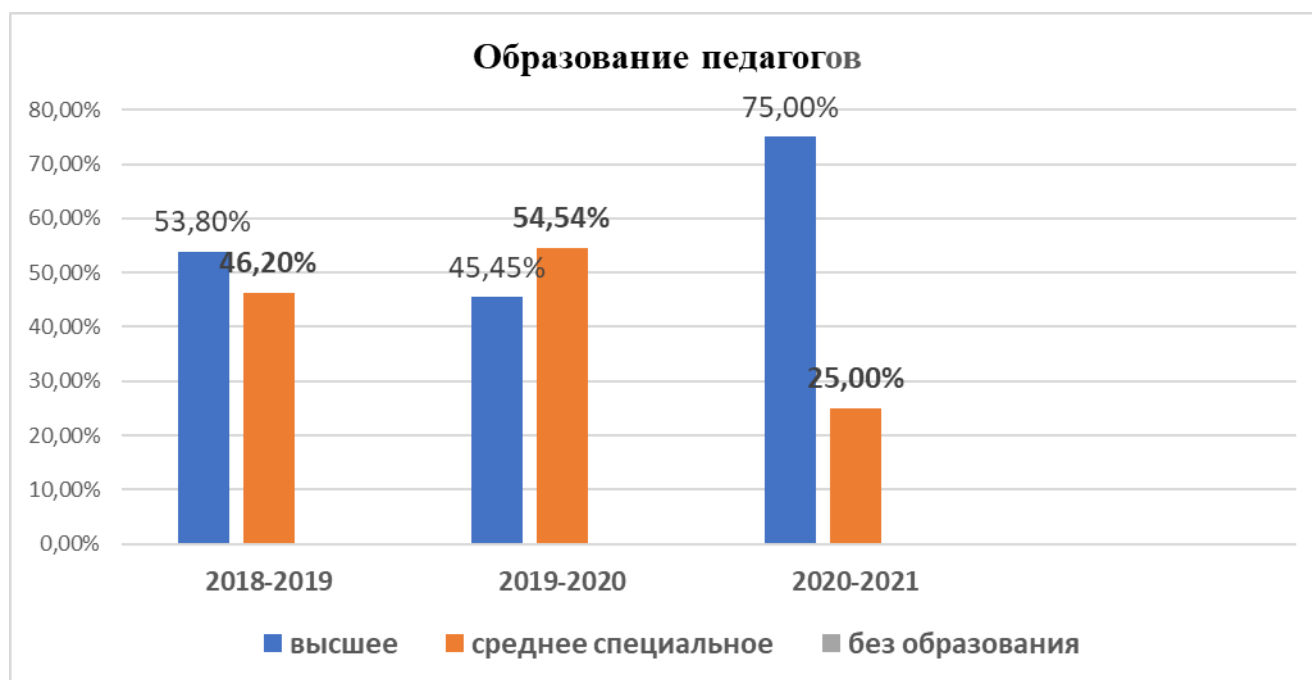
Методическая работа МКОУ СОШ сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Такой высокий социальный запрос предъявляет особые требования к личности и деятельности педагога

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив нашей школы стремится соответствовать заявленным требованиям. Специфика кадров МКОУ СОШ с.Слудка определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

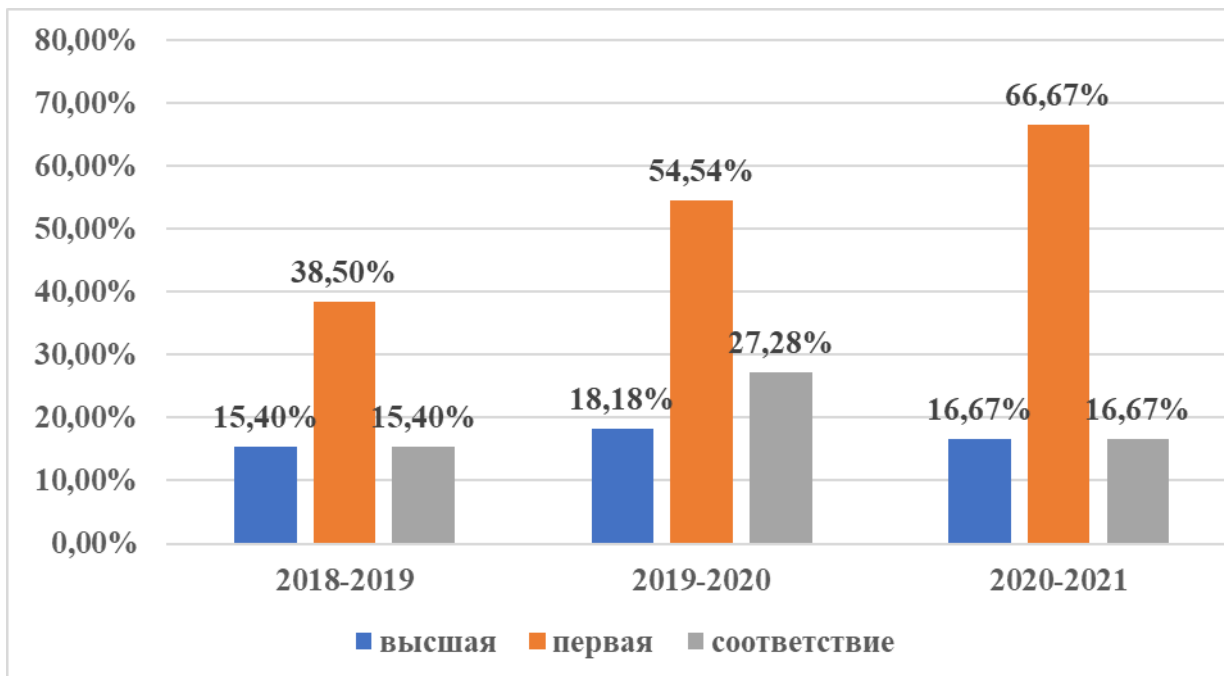
К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно- воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, средний уровень образовательной подготовки выпускников школы. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

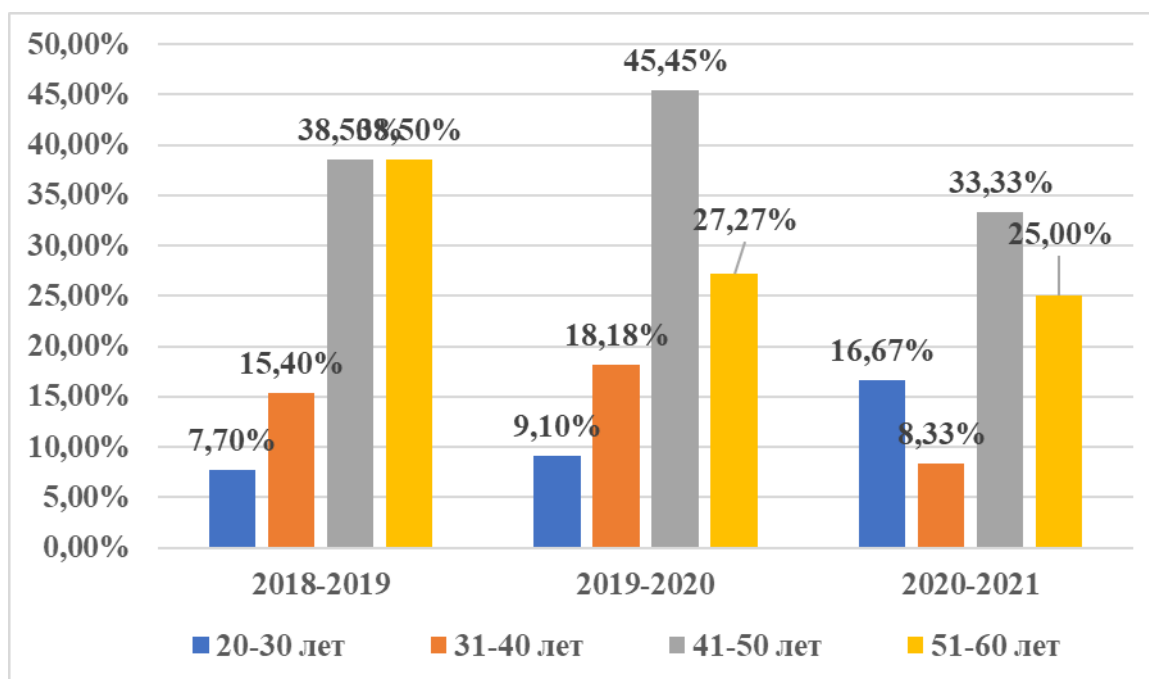
В МКОУ СОШ с.Слудка 12 педагогических работников, из них: 9 – имеют высшее профессиональное образование, 3 - имеют среднее профессиональное образование.



Аттестация педагогов



Возраст педагогов



Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабилен.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Весь педагогический персонал проходит курсовую подготовку согласно плану повышения квалификации.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

базы достаточно высокая.

В библиотеке:

число книг - 21032; фонд учебников - 6302;

художественной литературы – 9236;

научно-педагогическая и методическая литература - 5494

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

5.1. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Основные задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение библиотечного фонда учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- устранение предписаний Госпотребнадзора, Роспотребнадзора и др.;

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ СОШ с.Слудка с дошкольными группами размещено на самостоятельными благоустроенными земельными участками площадью 21676 кв.м. (школа) и 4246 кв.м. (дошкольные группы) , в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1969 году и двухэтажном типовом кирпичном здании , построенном в 1989 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка), учебно-опытный участок, хозяйственная.

Территория школы и дошкольных групп по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.. Школа рассчитана на 130 мест, фактически обучается 76 учащихся, помещения дошкольных групп на 45 мест, фактически воспитывается 33 воспитанника в двух разновозрастных группах. Занятия в школе проводятся в 1 смену.

Здание подключено к сельским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации (дошкольные группы), отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам привлекаются внебюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

Для совершенствования материальной базы приобретаются оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа.

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе — 20;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 100 %;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей — на этапе заполнения;
- сайт школы периодически обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м.

Кабинеты

Кабинет химии, биологии и географии: (49.8 кв.м) с лаборантской (14.4 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной горячей, холодной водой.

Кабинет физики: (49.8 кв.м) с лаборантской (14.4 кв.м).

Кабинет информатики: (50.0 кв.м). По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДП на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, компьютерные кресла. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска.

4 кабинета начальных классов : (49.8 кв.м) с установленными раковинами с подводной горячей, холодной водой.

2 кабинета русского языка: (49.8 кв.м) .

Кабинет английского языка.

Кабинет истории.

Кабинет математики.

Кабинет музыки и МХК.

Кабинет технологии и Мастерская столярная: (71.4 кв.м). Оборудование: 5 столярных верстаков, 3 токарный станок, 2 сверлильный станок. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной воды.

Спортивный зал (9X18), спортивные раздевалки для мальчиков и девочек, методический кабинет для учителя физической культуры.

Кабинет английского языка.

Библиотека (49.9 кв.м): столы на 10 человек. Библиотека оснащена компьютером, телевизором, видеоплеером. Это также является большим подстроем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая - В состав помещений входят: обеденный зал (45.2 кв.м). Оборудован 10-местными столами, стульями на 40 посадочных мест. В зале установлены 2 раковины для мытья рук, питьевой фонтан. Помещение пищеблока включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет дошкольных групп расположен на втором в здании дошкольных групп, кабинет не аккредитован. Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик-1; кушетка-1; таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта; лампа настольная; динамометр; спирометр; пантограф; тонометр; носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлены 1 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

Методический кабинет и учительская.

Ежегодно одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МКОУ СОШ с.Слудка стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены учебники на сумму 50 000 руб.

За счет привлеченных средств и безвозмездных пожертвований родителей и спонсоров (АОК «Союз») изменился интерьер дошкольных групп, проведен ремонт музыкального зала дошкольных.

За счет средств местного бюджета (учредителя) приведено в соответствии с требованиями СанПиН половое покрытие в раздевалках дошкольных групп школы.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе проведена экспертиза чердачных помещений школы и противопожарная обработка чердачного помещения дошкольных групп, исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные);
- покос травы, подрезка кустарников.

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; -обновление оборудования столовой, -обновление компьютерной техники.	недостаточное количество компьютерной		

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные мероприятия, проводились соревнования «Папа, мама, я спортивная семья». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах волейболу, баскетболу, военно-спортивной игры Зарница.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель* - создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, толерантной, творческой, духовно - нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.
5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа МКОУ СОШ с. Слудка строится на основе

1. Закона Российской Федерации «Об образовании
2. Конвенции о правах ребенка
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Устава МКОУ СОШ с. Слудка

В основу воспитательной работы положены программы:

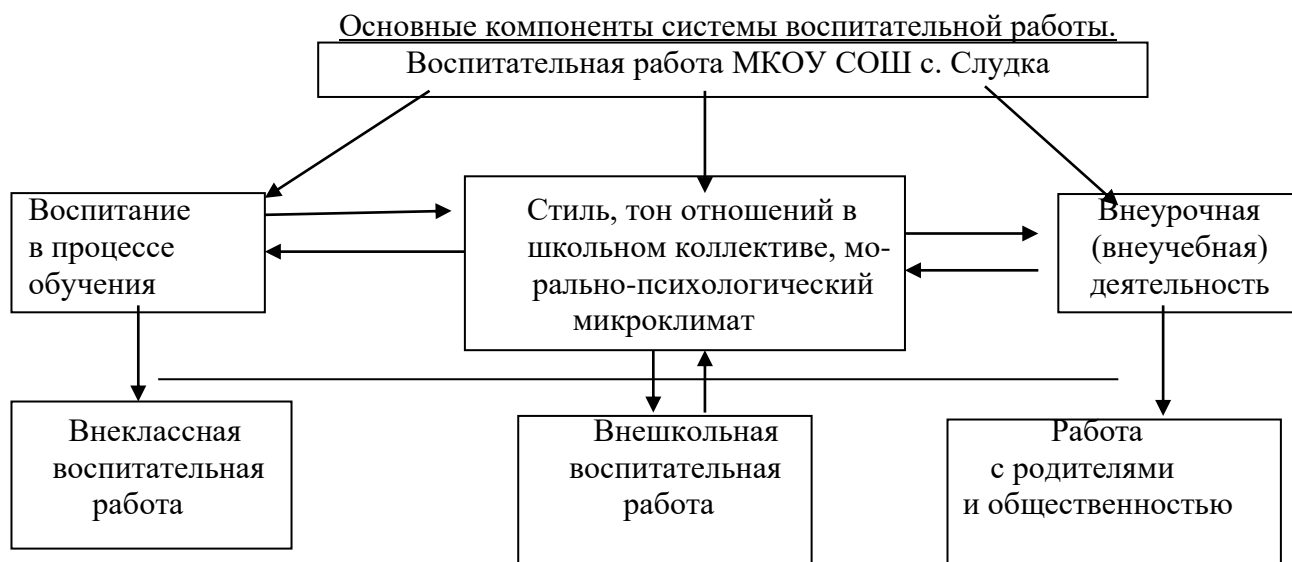
1. Программа развития воспитания в системе образования России.

2. Федеральная программа развития образования.
3. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
4. Программа «Новое поколение выбирает»
5. Программа духовно-нравственного воспитания.
6. Программа патриотического воспитания.

Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом мероприятий по дополнительному образованию в Вятскополянском районе.

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное;
5. Здоровьесберегающее;
6. Социокультурное и медиакультурное;
7. Культуротворческое и эстетическое;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое.



В системе дополнительного образования предусматривается два направления: внеурочное и внешкольное.

Внеурочное дополнительное образование детей осуществлялось через предметные кружки, факультативы, различные образовательные мероприятия, проводимые в определенной системе (олимпиады, предметные недели, конкурсы и так далее), т.е. через формы, способствующие развитию познавательной активности школьников, расширению их кругозора.

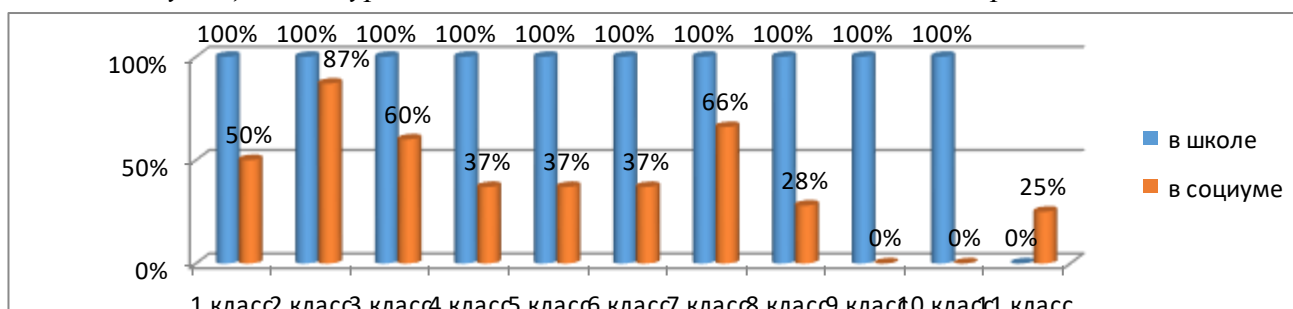
Внешкольное дополнительное образование – это регулярные занятия в объединениях по интересам. Они проводятся как в школе, так и в Доме культуры с. Слудка.

Внеурочная деятельность в 1-10 классах была организована по направлениям развития личности:

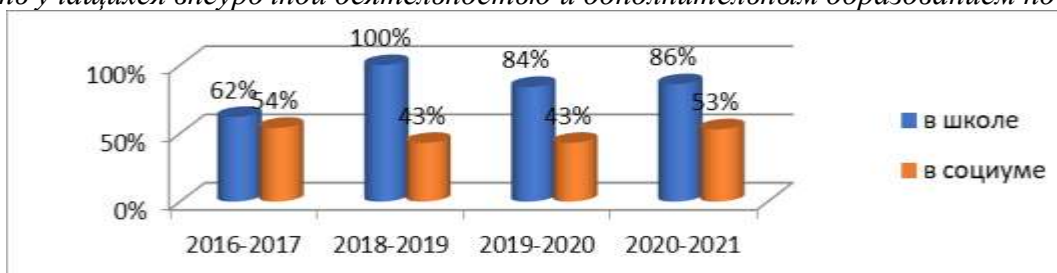
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ социальное;
- ❖ общеинтеллектуальное;
- ❖ общекультурное.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся с 1-10 класс.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по классам.



Занятость учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по школе.



Занятости учащихся кружковой работой в школе -нет, а в социуме стабильно. В школе из-за отсутствия финансирования, в социуме мало учреждений дополнительного образования на территории Слудского сельского поселения только ДК.

Необходимость и важность сотрудничества школы и семьи никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и главными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит и от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Многолетний опыт работы учителей, наблюдения доказывают, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой.

Уровень образования родителей.

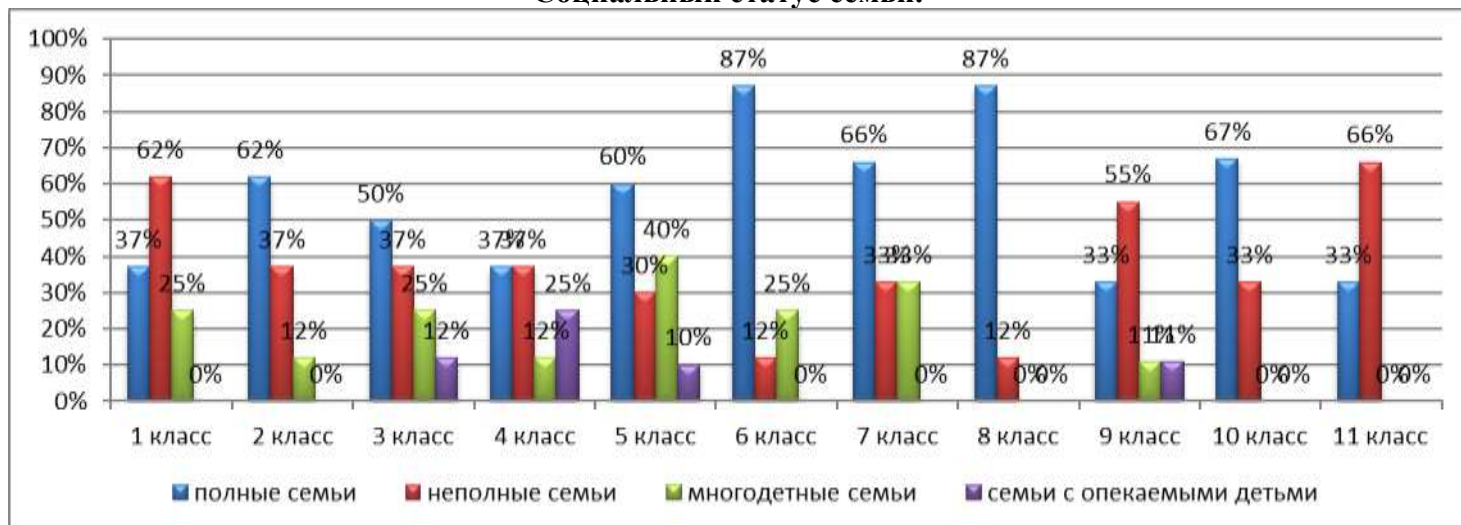


Среднее по школе:

№ п/п	Образование	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Имеют высшее образование	7%	7%	5%

2.	Среднее специальное	57%	56%	52%
3.	Среднее	29%	30%	31%
4.	Основное	7%	7%	11%
5.	Начальное	1%	0%	0%
6.	Без образования	1%	1%	1%

Социальный статус семьи.



Среднее по школе:

№ п/п	Статус семьи	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1.	Полные семьи	57%	71%	58%
2.	Неполные семьи	24%	21%	36%
3.	Многодетные семьи	12%	11%	11%
4.	Семьи с опекаемыми детьми	4%	5%	5%

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Общие выводы проблемно-рефлексивного характера:

Практически все намеченные на 2020-2021 учебный год мероприятия выполнены:

1. Образовательные программы реализованы.
2. Тема школы и вытекающие из нее темы самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
3. Тематика педсоветов и методических советов отражает основные проблемные вопросы.
4. Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований ФКГОС и ФГОС

ЗАДАЧИ И РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся (детям инвалидам, с ограниченной возможностью здоровья, детям сиротам, детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др. категорий);

- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;
- совершенствование профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развивать творческие способности и культуру личности учителя;
- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создать условия для полного и разностороннего развития ребёнка;
- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей);
- продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, совет ОУ, родители, общественность);
- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематически отслеживать мониторинг базы данных на детей, проживающих на территории, закреплённой за школой;
- продолжение работы по формированию гражданственности, нравственности, этнокультуры на основе общечеловеческих ценностей. Развитие ученического самоуправления.
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни.
- продолжение работы по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.
- усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

Показатели
деятельности дошкольных групп образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человек/ 100 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,18 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да