Аналитическая справка

по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8 классах в 2023 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с.Слудка, руководствуясь приказами Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования муниципального образования Вятскополянского района Кировской области от 30.01.2023 № 18 «О проведении мониторинга качества образования» в период с 15 марта по 15 мая 2023 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ с.Слудка

Всего было проверено 162 работы учащихся 4-8 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Кол-во учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших ВПР | Количество | %качества | Оценки за предыдущий год % %% |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Подтвердили % | Повысили % | Понизили % |
| 4 | 06.04.11.04. | Русский язык | 8 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 25 | 75 | 12,5 | 12,5 |
| 18.04. | Математика  | 8 | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 87,5 | 25 | 75 | 0 |
| 25.04. | Окружающий мир | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 75 | 75 | 12,5 | 12,5 |
| 5 | 13.04. | Русский язык | 8 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 37,5 | 62,5 | 0 | 37,5 |
| 20.04. | Математика  | 8 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 33,3 | 50 | 16,7 | 33,3 |
| 13.04. | Биология  | 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 57,1 | 57,1 | 28,6 | 14,3 |
| 18.04. | История  | 8 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 33,3 | 50 | 0 | 50 |
| 6 | 13.04. | Русский язык | 9 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 55,6 | 55,6 | 11,1 | 33,3 |
| 27.04. | Математика  | 9 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 | 33,3 |
| 11.04. | География | 9 | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 100 | 33,3 | 66,7 | 0 |
| 20.04. | Обществознание  | 9 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 33,3 | 11,1 | 0 | 88,9 |
| 7 | 25.04. | Русский язык | 9 | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 22,2 | 77,8 | 0 | 22,2 |
| 20.04. | Математика  | 9 | 9 | 0 | 6 | 2 | 1 | 33,3 | 55,6 | 44,4 | 0 |
| 06.04. | Биология  | 9 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 44,4 | 55,6 | 33,3 | 11,1 |
| 27.04. | Английский язык | 9 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 25 | 50 | 0 | 50 |
| 13.04. | История  | 9 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 57,1 | 42,9 | 14,3 | 42,9 |
| 8 | 25.04. | Русский язык | 9 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 33,3 | 55,6 | 0 | 44,4 |
| 20.04. | Математика  | 9 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 75 | 0 | 25 |
| 18.04. | Химия | 9 | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 100 | 12,5 | 87,5 | 0 |
| 11.04. | История  | 9 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 25 | 50 | 0 | 50 |
|  |  |  |  | 162 |  | 88 | 65 | 9 | 45,56 | 51,8 | 20,1 | 28,1 |

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 162 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

45,7% работ выполнено на «4» и «5»

54,3% работ выполнено на оценку «3»

0% работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний выше или равно 50 %

в 4 классе по окружающему миру и математике (учитель Пономарева М.В.),

в 5 классе по биологии (учитель Ступникова О.А.),

в 6 классе по русскому языку (учитель Толмачев Н.А.), географии (учитель Ступникова О.А.),

в 7 классе по истории (учитель Андреева М.Л.),

в 8 классе химии (учитель Ступникова О.А.).

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Заместителю директора по УВР

в рамках заседаний совещания при директоре рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР, при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, проработать сопровождение обучающихся, испытывающих стойкие пробелы в знаниях.

Учителям

1. проанализировать результаты ВПР; при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов;
2. по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
4. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
5. активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
6. усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
7. продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
8. на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
9. добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
10. систематически осуществлять работу над ошибками;
11. спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2024;
12. проводить работу по консультированию родителей учащихся и проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии решения о внесении изменений в Программы.